الأسماء المنصوبة ومعانيها في سورة الإنسان

البحث

قدّم لتوفير بعض الشّروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا تربية
في قسم تعليم اللّغة العربيّة بكلّية التّربيّة و علوم التّدريس
بالجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بالو

الباحث:

عادل فتوى ع. غني
المقيّد برقم: 161020015

قسم تعليم اللّغة العربيّة بكلّية التّربيّة و علوم التّدريس

بالجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالو

2020 م

إقرار بأصالة البحث

قرر الباحث الموقع أدناه، بأن هذا البحث من عمل الباحث نفسه. إن ثبت لاحقا أنه مستنسخ أو مزيف أو منتحل أو وضعه شخص آخر جزئيا كان أو كليا، فإن كل ما حصل عليه الباحث من أجله يعتبر لاغيا.

بالو، ٢٠ ذوالحجة ١٤٤١هـ

١٠ أغسطس ٢٠٢٠م

الباحث،

عادل فتوى ع. غني

المقيد برقم: ١٦١٠٢٠٠١٥

موافقة هيئة الإشراف

البحث بموضوع"**الأسماء المنصوبة ومعانيها في سورة الإنسان**" لعادل فتوى ع. غني، مقيد برقم: ١٦١٠٢٠٠١٥ طالب في قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية وعلوم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بالو. بعد الاطلاع على البحث، فقد رأت هيئة الإشراف أن هذا البحث قد توفر فيه الشروط العلمية لتقديمه للمناقشة.

بالوا، ٢٠ ذوالحجة ١٤٤١هـ
١٠ آغسطس ٢٠٢٠م

المشرف الأوّل	المشرف الثاني
الأستاذ دكتور الحاج محمد أشعاري، الماجستير	الحاج عبادة، الماجستير
رقم التوظيف :١٩٦٥٠٤١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣	رقم التوظيف :١٩٧١٠٧٣٠٢٠٠٥٠١١٠٠٣

الاعتماد على البحث

إن البحث مقدم من الطالب: عادل فتوى ع. غبي، المقيد برقم: ١٦١٠٢٠٠١٥ بعنوان **"الأسماء المنصوبة ومعانيها في سورة الإنسان"**، وقد ناقشته لجنة مناقشة البحث في كلية التربية وعلوم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية في بالو، وذلك في يوم الجمعة، ١٤ أغسطس ٢٠٢٠ من الميلاد والموافق ٢٤ من ذوالحجة ١٤٤١ من الهجرة.

وافقت اللجنة على قبوله بعد إجراء التعديلات المطلوبة، حسب الملاحظات التي أبداها المناقشون على البحث، وحيث تم عمل اللازم فإن اللجنة توصي بإجازته في صيغته النهائية المرفقة للدرجة العلمية المذكورة أعلاه.

تحريرا في بالو، ٣ صفر ١٤٤٢هـ

٢١ سبتمبر ٢٠٢٠م

واللجنة تتكون من الأعضاء كما يلي:

الرقم	الاسم	المرتبة	التوقيع
١	الدكتور محمد إدهان، الماجستير	رئيس المناقش	
٢	الدكتورندوس الحج أحمد آشي، الماجستير	المناقش الأول	
٣	الدكتور الحج أحمد سهري بن بوناوان، الماجستير	المناقش الثاني	

٤	الأستاذ الدكتور الحاج محمد أشعاري، الماجستير	المشرف الأول	
٥	الحاج عيادة، الماجستير	المشرف الثاني	

عميد كلّيّة التربية وعلوم التدريس
بالجامعة الاسلامية الحكومية بالو

الدكتور محمد إدهام، الماجستير
رقم الموظف: ١٩٧٢٠١٢٦٢٠٠٠٣١٠٠١

رئيس القسم التعليم اللغة العربية بالجامعة
الاسلامية الحكومية بالو

الدكتور الحاج محمّد جابر، الماجستير
رقم الموظف: ١٩٦٥٠٣٢٢١٩٩٥٠٣١٠٠٣

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الّذي أنزل القرآن عربيًا وجعله هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أمّا بعد.

فبرحمة الله وعنايته قد أتمم الباحث في إعداد هذا البحث كأحد الشروط للحصول على شهادة سارجانا تربية في كلية التربية وعلوم التدريس في قسم التربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالو.

التوجيهات الثمينة والعناية الكبيرة والنصائح القيمة فمن هؤلاء:

1. والديا الكريمان، أمّي جَهَدِيَّة وأبي عَبْدُ الغَنِي الّذان ربّياني بأحسن التربية، ثمّ أخي الكبير أَرِيَا سُبِّي وأُخْتِي الصَّغيرة أَمِيْرَة ذَاتُ الْهِمَّة على كل سعادة ومساعدة واقتراحات نافعة في أي وقت كان.
2. المكرم الأستاذ الدكتور الحاج سقاف سليمان بيتالونجي الماجيستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بالو الّذي قد بذل جهوده وأفكاره في تطوير الجامعة مع إهتمامه الكبير.
3. المكرم الأستاذ الدكتور محمد إدهان الماجيستير، كعميد كلية التربية وعلوم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية بالو، ثم الأستاذ الدكتور حملان الماجيستير لنائب العميد الأول، الأستاذة أدوِيّة بيتالونجي الماجييستير لنائبة العميد الثاني، الأستاذ الدكتور رشدين الماجيستير لنائب العميد الثالث، الّذين بذلوا جهودهم في مساعدة انتهاء دراستي.

4. المكرم الأستاذ محمد جابر الماجيستير، رئيس قسم التربية اللغة العربية، والمكرمة الأستاذة تيتين فاطمة الماجيستير، سكريتير لرئيس قسم التربية اللغة العربية، الّذان يساعدان في انتهاء دراستي.
5. الأستاذ الدكتور الحاج محمد أشعاري الماجيستير، المشرف الأول، والأستاذ الحاج عُبادة الماجيستير، المشرف الثاني، الّذان قاما بالإرشادات والتوجيهات والإشرافات في كتابة هذا البحث العلمي من بدايتها إلى نهايتها.
6. الأساتذة الكرام الّذين قد بذلوا جهودهم للقيام بالإرشادات والتوجيهات طوال دراسة الباحث في هذه الجامعة.
7. جميع الأصحاب رعيل 2016 وخصوصًا لأصحاب في قسم التعليم اللغة العربية وبالحصوص في الفصل الأول قسم التعليم اللغة العربية (**PBA-1**) على كل مساعدة واقتراحات نافعة من بداية دراستي إلى نهايته.
8. وغيرهم من الجهات الّتي لايذكر في هذه الفرصة.

وأخيرا يرجو الباحث أن يكون هذا البحث قراءة علمية، ويدعو الله عزّ وجلّ أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما عملوا. آمين يا رب العالمين.

بالو، 20 ذوالحجة 1441هـ
10 آغسطس 2020م

الباحث،

عـادل فتوى ع. غني
المقيد برقم : 161020015

محتويات البحث

صفحة الغلاف.....أ

تقرير بأصلية الرسالة.....ب

موافقة هيئة الإشراف.....ج

الاعتماد على البحث.....د

كلمة الشكر والتقدير.....و

محتويات البحث.....ز

ملخص البحث.....ي

الباب الأوّل : المقدّمة.....1

أ. خلفية البحث.....1

ب. أسئلة البحث.....4

ج. أهداف وفوائد البحث.....4

د. حدود البحث.....5

هـ. منهج البحث.....6

و. الدراسة السابقة.....10

ز. محتويات البحث.....11

الباب الثاني : الإطار النظري.....13

أ. الأسماء المنصوبة.....13

ب. سورة الإنسان.....29

الباب الثالث : الأسماء المنصوبات ومعانيها في سورة الإنسان.....31

أ. الأسماء المنصوبات في سورة الإنسان.....31

ب. المعاني من الآيات في سورة الإنسان.....38

الباب الرابع : الخاتمة.....54

أ. الخلاصة.....54

ب. الإقتراحات.....54

فهرس المراجع.....55

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية

ملخص البحث

الاسم : عــادل فــتــوى ع. غنـــي
المقيد برقم : 161020015
موضوع البحث : الأسماء المنصوبات ومعانيها في سورة الإنسان

يبحث هذا البحث العلمي عن: الأسماء المنصوبات ومعانيها في سورة الإنسان. بصياغة المشكلات: 1) ما أنواع الأسماء المنصوبات في سورة الإنسان؟ 2) ما معنى الآيات في سورة الإنسان؟

في هذا البحث يستعمل الباحث منهج البحث الكيفي الوصفي بتصميم بحث المكتبي، وحدّد الباحث المشكلات لهذا البحث هي الأسماء المنصوبات في سورة الإنسان. أمّا البيانات ومصادرها لهذا البحث نسبة من السورة الأنسان، ثم يستعمل الباحث كتب النحو وكتب اخرى المتعلّقة بموقع البحث. جمع الباحث البيانات بالمنقلة وطريقة المكتبي. حلّل الباحث البيانات عند جمعها بطريقة الإحتكاكي (*Contact Summary Sheet*) أوالتفنين التخطيطي (*Pattern Coding*) أومفكّرة (*Memo*).

ونتائج البحث، أن أنواع الأسماء المنصوبات في سورة الإنسان تشتمل على سبعة أنواع، وهي: خبر إنّ وأخواتها، وإسم إنّ وأخواتها، ومفعول به، والحال، ومفعول مطلق، مفعول فيه، والتوابع للمنصوبات. أمّا معاني الآيات في سورة الإنسان أنها تبيّن بدأ خلق الإنسان من نطفة أمشاج، ثم جعله الله سميعًا وبصيرًا ليختبره الله. فللشاكرين فجزاءهم جنة ونعيم وملكٌ كبير، وللظالمين أعدّ لهم عذابًا أليمًا.

وأمّا آثار البحث: نصح الباحث للمسلمين أن يعمل بالقرآن في أيامهم، بقرائته، وتدبره، وبحث عنه. ورجا الباحث أن يجعل الطلاب والأساتذة والقراء عامة هذا البحث كقراءة علمية للبحث عن إعجاز القرآن في نحوه وصرفه ومعانيه، حتّى يكون القرآن نورا في جسدهم وفي روحهم وفي قلوبهم وفي أيامهم.

الباب الأوّل

مقدّمة

أ. خلفيّة البحث

قد خلق الله الإنسان بأحسن تقويم وجعله خليفة في الأرض ليعمر الأرض وما فيه. ثمّ زوّد الله الإنسان باستطاعة ليتكلّم ليظهر حاجاتهم أو أفكارهم. فلذلك الكلام مهمّ لحياة الإنسان وكذلك اللّغة. قال ابن جنّي: "اللّغة أصوات يعبر بها كلّ قوم عن أغراضهم".[1] وقال الغلاييني: "اللّغة ألفاظ يعبر بها كلّ قومٍ عن مقاصدهم".[2] فأصل الكلمة "اللّغة" من "لغا" يعني "تكلّم".[3]

اللّغة العربيّة هي من اللّغات القديمة الّتي أطلقت عليها مجموعة اللّغات السّامية نسبة إلى سام بن نوح عليه السّلام، ومن هذه المجموعات اللّغويّة السّامية اللّغة الكنعانيّة والنبطية والبابلية والحبشية.[4] واللّغة العربيّة اصطلاحًا، هي الكلمات الّتي يعبّر بها العرب عن أغراضهم.[5]

قد أُنزل القرآن هدًى للنّاس وبيّناتٍ من الهدى والفرقان، ولم يجعل له عواجًا. فيه علوم كثيرة ومتنوّعة ومنتفعة لقوم يعقلون. فيه المبادئ الأساسيّة والقيم العَلمِيّة الّتي شملت

---

[1] Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* (Depok : Rajawali Press, Cet. II, 2015), 2

[2] الشيخ مصطفى الغلاييني, جامع الدّروس العربيّة الجزء الأوّل (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية, 2008),3

[3] Ulin Nuha, *Metode Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab* (Jogjakarta : DIVA Press, Cet. I, 2012) , 29

[4] شهيرة دعدوع، "مفهوم اللّغة العربيّة"، https://mawdoo3.com، 10 سبتمبر 2018م (15 يناير 2020م)

[5] الشيخ مصطفى الغلاييني, جامع الدّروس, 3

جميع جوانب الحياة البشرية.[6] ومعلوم أن الله أنزل القرآن باللّغة العربيّة. فلذلك اللّغة العربيّة مهمّ للمسملمين. كما جعل الله العربيّة لغة الإسلام و أكرمنا بنبيّه العظيم الّذي يرسل رسالته القرآن و السنن الشّريفة.

قد اهتمّ قوم قديمة اللّغة العربيّة اهتمامًا كبيرة لأنّ اللغة العربية اختلفت عن باقي اللغات في العالم وخصوصًا في أسلوبه وتركيباته. وإذا نبحث عن هذه اللغة بحثًا، سنجد رائعًا من هذه اللغة الّذي لن نجد في اللغة الأخرى في العالم. وبتعليم اللغة العربية أيضًا تنبت العقل وتزيد في المروءة وكذلك بتعلّمها. كما قال أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب : "تعَلَّمُوْا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِيْنِكُمْ". وقال أيضًا: " تَعَلَّمُوْا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا تُنْبِتُ الْعَقْلَ وَتَزِيْدُ فِيْ الْمُرُوْءَةِ".[7]

في اللغة العربية سنجد المباحث عن النحو. وفي النحو سنجد المبحث عن الأسماء المنصوبة. و الأسماء المنصوبة هي : المفعول به، والمصدر، وظرف الرمان و ظرف المكان، والحال، والتمييز، والمستثنى، واسم لا الّتي لنفي الجنس، والمنادى، وخبر كان

[6]M. Asy'ari, *Metodologi Pendidikan dan Pengajaran Perspektif Al-Qur'an dan Hadits* (Tangerang : Rabbani Press, 2017), 3

[7]Muhammad Azhar, *Lathaif Al-Qur'an wal Arabiyyah* (Sukoharjo : Ahsan Media, 2018), 139

وأخواتها، واسم إنّ وأخواتها، والمفعول من أجله، والمفعول معه، والمفعول المطلق، ومفعولا ظنّ وأخواتها، والتابع للمنصوب (النعت والعطف والتوكيد والبدل).[8]

سورة الإنسان هي سورة من سور القرآن الكريم وهي واردة في الجزء التاسع والعشرين وهي إحدى وثلاثون آية. هذه السورة مضمونة من خلق الإنسان من نطفة أمشاج ثم جعل الله الأنسان سميعا بصيرا، ثمّ جعل الله الإنسان خليفة في الأرض ليبتليهم أيّهم أحسن عملا. سورة الإنسان سورة مدنية نزلت بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلّم. ومن مميزات هذه السورة هي في كل آيتها وجد فيها اسم من الأسماء المنصوبة. ثمّ رأى الباحث أنّ قارئي عوّام لم نفهم معاني المنصوبات في القرآن. فيريد الباحث أن يبيّن أنواع الأسماء المنصوبة الواردة في سورة الإنسان كما يريد الباحث أن يبيّن معاني المنصوبات الأسماء في سورة الإنسان.

هذا البحث العلمي يبحث عن الأسماء المنصوبات ومعانيها في سورة الإنسان. كما ذكر قبله أنّ الأسماء المنصوبات متنوّعة. فيرى الباحث أنّ بيان هذه الأسماء المنصوبة مهمٌّ. ثمّ ليذوق قارئي القرآن حلاوة تلاوة القرآن من خلال أسلوبه وتركيباته.

ب. أسئلة البحث

[8]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu dan Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018), 123

أمّا أسئلة البحث من هذا البحث هي:

1.هل فيها فرق أو إختلاف في إعراب المنصوبات في سورة الإنسان؟

2. هل موافق المفسرين في معاني الآيات في سورة الإنسان؟

وحدّد الباحث أنّ أسئلة البحث لهذا البحث هو الأسماء المنصوبة الواردة في سورة الإنسان.

ج. *أهداف وفوائد البحث*

1. أهداف البحث

كل النشاط البحثي في حقيقته تملك أهداف وفوائد التي تمكن تحقيقها.

أمّا الأهداف من هذا البحث هي :

أ) معرفة أنواع الأسماء المنصوبة في سورة الإنسان.

ب) معرفة المعاني أي تفسير من الآيات في سورة الأنسان.

2. فوائد البحث

أمّا فوائد البحث من هذا البحث كما يلي:

أ) دعوة كل الطلاب خصوصا إلى الطلاب في قسم التعليم اللغة العربية أن يتعلّموا القرآن و يتدبّروه.

ب) يزيد العلوم المسلمين عن اللغة العربية والقرآن الكريم.

د. حدود البحث

1. أسماء المنصوبة

الأسماء جمع التّكسير من الإسم. الإسم هو كلّ كلمة تدلّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى مجرّد من الزّمان.[9] و الأسماء المنصوبة هي الأسماء الّذي فيها علامة نصب الإسم، و حالاتها خمسة عشر و هي المفعول به والمصدر و ظرف الزّمان و ظرف المكان والحال والتّمييز و المستثنى واسم لا (النافية) والمنادى وخبر كان وأخواتها واسم إنّ و أخواتها ومفعولا ظنّ وأخواتها والمفعول من أجله والمفعول معه والتّابع للمنصوب وهو أربعة أشياء النّعت والعطف والتّوكيد والبدل.[10] فأعرّف الباحث عن الأسماء المنصوبة، وهي الأسماء الّذي فيها علامة نصب الإسم.

2. معانى

المعاني هي جمع من الكلمة "المعنى". والمعنى هو مقصود المتكلم من كلامه، وما يفهم عنه منه. فإنّ معاني القرآن مصطلحٌ يراد به: الببيان اللغوي لألفاظ وأساليب

[9]فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللّغة العربيّة (جاكرتا : مكتبة الوادي، م 2018)، 38

[10]Moch. Anwar, *Ilmu ahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelsannya* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018),123

العربية الواردة في القرآن.[11] و يشتمل هذا المعنى بتفسير الآيات القرآن الكريم في سورة الإنسان مع اختلاف المفسرين عن المعاني الآيات في سورة الإنسان.

3. سورة الإنسان

هي سورة من سور القرآن الواردة في جزء التاسع و العشرون و تقع بين سورة القيامة والمرسلات. وهي إحدى و ثلثون آية.

هـ. *منهج البحث*

منهج البحث معيار الطريقة العلميّة الّذي نشاطها للوصول إلى البيانات بأهداف وفوائد مخصوصة. ثمّ بتعريف آخر، منهج البحث هو إرشاد عن كيفية البحث في ترتيبه، وما هي أداواته، وما تقنيّته، وما منهاجه.[12]

1. نوع وتصميم البحث

إستعملَ الباحثُ منهج البحث الكيفي الوصفي بالتصميم البحث المكتبي. سمي البحث الكيفي بطريقة جديدة، لأنّه في مشهوره جديد، سمي بطريقة (*Postpositivistic*) لأنّه تابع إلى فلسفة (*Postpositivism*) ،وسمي بطريقة (*Artistic*) أيضًا، لأنّ منهجَه البحثِ قريب إلى الفنّ.[13]

---

[11]مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، *التفسير اللغوي للقرآن الكريم* (بيروت:دار ابن الجوازي)، 258-265

[11]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Penerbit Alfabeta,2013), 2

[13] نفس المرجع., 7

وتصميم لهذا البحث هو البحث المكتبي. البحث المكتبي هو نوعٌ من أنواع البحث الكيفي الّذي موقعه بيانات مكتبية.[14] كما يراد بالبحث الكيفي هو نوع البحث الّذي بياناته لم يكن بخطوات حسابية.[15]

2. مقاربة البحث

أمّا مقاربة البحث لهذا البحث كما يلي :

أ) مقاربة النحوية اللغوية، يعني بحث الباحث عن قوائد النحوية في سورة الإنسان الّتي هي موقع لهذا البحث.

ب) مقاربة التفسيرية، يعني بناءً على رأي أو قول المفسّرين متعلّق بهذا البحث.

3. البيانات و مصادرها

في البحث الكيفي، وجد فيها البيانات من مصادر متناوعة، وبطريقة متنوعة في جمع البيانات (التثليث)، واستمرار في تفعيلها حتّي منهك بياناته. باستمرار في مشاهدته يمكن أن ينهكه بياناته.[16]

---

[13]Tim Revisi Pedoman Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis) IAIN Palu, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis) IAIN Palu* (Palu : Lembaga Penjamin Mutu (LPM) IAIN Palu, 2015), 22

[14]Syamsuddin AR., dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015), 73

[15]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Penerbit Alfabeta,2013), 243

أمّا البيانات ومصادرها لهذا البحث سورة الإنسان و هي واردة في جزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم وبين سورتي القيامة و المرسلات و هي إحدى وثلثون آية. ثمّ يستعمل الباحث كتب النحو و كتب الآخر المتعلّقة بموقع البحث.

4. طريقة جمع البيانات

استعمل الباحث طريقة المنقلة لجمع البيانات. هي طريقة بنقل الجملة أو الفقرة أو الرأي من المؤلّف أو الكاتب أو القول من المختصّص في علوم متعلّق بالموضوع البحث لقوة النظريّة و تصديق المصادر المكتبيّة.

ثمّ لجمع البيانات المتعلقة بالموضوع البحث، يستعمل الباحث طريقة المكتبي أي يطلعها الباحث كل بيانات ينقلها من الكتاب أو القراءة المتعلّقة بالموضوع البحث ثمّ يستنتجها ثمّ ينقلها.[17]

5. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط لينظّم وليرتّب وليفرّق وليصنّف البيانات حتّى تألّف فرضيّة بناءً على البيانات المكتوبات.[18] في البحث الكيفي تحلّل البيانات عند جمع البيانات و بعد جمع البيانات.

---

[16]Holid Narabuko dan Abu Ahmadi, *Metode Penulisan* (Jakarta : PT Bumi Aksara, Cet. VII, 2005), 46

[17]M. Hariwijaya, *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi* (Yogyakarta : Tugu Publisher, 2007), 63

أ) تحليل البيانات عند جمعها

استعمل الباحث بطريقة الإحتكاكي (*Contact Summary Sheet*)، أو تفنين التخطيطي (*Pattern Coding*)، أو مفكّرة (*Memo*) لتحليل البيانات.

ب) تحليل البيانات بعد جمعها

في هذه الطبقة، تتورّط الباحث بتعرّض جميع البيانات و تحليل قبلها، لأنّ هذا الباحث الكيفي يألّف كثيرًا من النصّ متحدّثي أو النصّ الروايتي.[19]

و. الدراسة السابقة

ومن الرّسائل العلميّة الّتي وقف الباحث عليها ووجد الباحث أنها متعلّقة بموضوع البحث هي :

أ) حنيف معصوم، طالب من الجميعة سونان كاليجكا الإسلامية الحكومية. في بحثه الّذي يكتب في 2008م بالموضوع "الأسماء الظّاهرة المنصوبة في سورة الحجّ" يبحث إلى أنواع الأسماء المنصوبة في سورة الحج وفوائدها.[20]

ب) راتون نفيسة، طالبة من الجامعة بالوا الإسلامية الحكومية. في بحثها الّذي يكتب في 2017م بالموضوع "تحليل المعنى كان و أخواتها في سورة المائدة"

---

[18]Syamsudddin AR. dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, Cet. VI, 2015), 112

[20] حنيف معصوم, *"الأسماء الظّاهرة المنصوبة في سورة الحجّ"* , البحث لا منشور (يوجياكارتا : قسم اللغة العربية و أدبها كلية الأدب الجامعة سزنان كاليجاكا الإسلامية الحكومية, 2008)

تبحث عن المعنى من كان وأخواتها في سورة المائدة. في هذه البحث تبحث عن كان وأخواتها في محلّ اسم كان و خبر كان.[21]

ج) خير النساء، طالبة من الجامعة سمارانج الحكومية. في بحثها الّذي يكتب في 2015م بالموضوع "المفعول المطلق في جزءا 29 و 30 من القرآن الكريم" يبحث عن المفعول المطلق و معانها الّذي توجد في جزءا 29 و 30 من القرآن الكريم.[22]

ووجد الباحث الإتّفاق والإختلاف من الرسائل السابقة. اتّفقه الباحث في موقوعه البحث وهو الأسماء المنصوبة. أمّا اختلافه يعني في الرسالة الأولى، يبحث الباحث في سورة الحج. أمّا في الرسالة الثاني، تبحث الباحثة في سورة آل عمران وهي تبحث في كان وأخواتها فقط. أمّا في الرسالة الثالثة تبحث الباحث في الجزء 29 و30 من القرآن الكريم وهي تبحث في المفعول المطلق فقط. أمّا في هذا البحث، يبحث الباحث في سورة الإنسان ويبحث في الأسماء المنصوبة.

---

[20]Rotun Nafisah, *"Analisis كان وأخواتها di dalam Surah Al-Ma'idah"*, Skripsi tidak diterbitkan (Palu : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruann IAIN Palu, 2017)

[21]Khairun Nisa, *"Maf'ul Muthlaq (Absolute Objek) dalam Al-Qur'an Juz 29 dan 30"*, Skripsi tidak diterbitkan (Semarang :Prodi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Bahasa dan Sastra Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang, 2015)

ز. محتويات البحث

للتحديد الصورة العامة لهاذا البحث، فيما يلي وصف كتابة الخطور العريضة المحتويات على النحو التالي :

الباب الأوّل، هو الفصل التمهيدي من شأنها أن تدعم مواصلة مناقشة الرسالة بعدها. وهي سبعة مباحث: خلفية البحث، وأسئلة البحث، وصياغة وحدود البحث، وأهداف وفوائد البحث، وتحديد المصطلحات، ومنهج البحث، والدراسة السابقة، وخطة البحث ومحتوياته.

الباب الثاني، وهي مباحثان: تعريف الأسماء المنصوبات وتعريف السورة الإنسان.

الباب الثالث، يتقدّم الباحث عن الحصول البحث.

الباب الرابع، الخاتمة. يتقدّم الباحث عن الخلاصة و الإقتراحات البحث.

الباب الثّاني
الإطار النّظري

أ. الأسماء المنصوبة

الأسماء جمع من كلمة "إسم". و تعريف الإسم كما يلي :

أ) كلمة دلّت على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان.[23]

ب) كلمة دلّت على معنى ولم تقترن بزمنٍ.[24]

ج) ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمان.[25]

د) الإسم هو كلّ كلمة تدلّ على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى مجرد من الزّمان. [26]

وعلامة الإسم هي :

أ) الخفض. مثل : بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ.

ب) التّنوين. مثل : رجلٌ، امرأةٌ، ولدٌ، بنتٌ.

ج) الألف و اللّام. مثل : البيت، المسجد، الكرسيّ.

د) أدخل إليه حروف الجرّ. و حروف الجرّ هي : من، إلى، عن، على، في، ربّ، الباء، الكاف، اللّام.

تشمل دراسة الإسم من حيث قواعد الصّرف إلى الأقسام الآتية:

أ) الإسم بالنّظر إلى بنيته. وينقسم إلى صحيح الآخر وغير صحيح الآخر.

---

[23] عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل،*شرح ابن عقيل على الألفيّة* (سورابايا : مكتبة ومطبعة مهكوتا، بت.)، 3

[24] أ. زكريا بن أحمد كرخى، *الميسّر في علم النحو* (Ibn Azka Press : Garut، 2007)، 2

[25] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*، الجزء الأول (بيروت : المكتبة العصرية،1993)، 9

[26] فؤاد نعمة، *ملخّص قواعد اللغة العربية* (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 38

ب) الإسم بالنّظر إلى تعيينه. وينقسم إلى نكرة و معرفة.

ج) الإسم بالنّظر إلى نوعه. وينقسم إلى مذكّر و مؤنّث.

د) الإسم بالنّظر إلى عدده. وينقسم إلى مفرد و مثنّى و جمع.

هـ) الإسم بالنّظر إلى تركيبه. وينقسم إلى جامد و مشتق.

و) الإسم بالنّظر إلى تصغيره.

ز) الأسم بالنّظر إلى النسبة إليه.[27]

والمنصوب لغة هو اسم مفعول من نصب شيء.[28] والنصب هو التغيير الّذي يلحق آخر الكلمة، وعلامته الفتحة أو ما ينوب منابها، ولا يكون إلاّ في الفعل المضارع والأسماء.[29] أمّا المنصوب إصطلاحًا هو الإسم الّذي يكون منصوبًا في موقعه من الكلام، ويسمّى أيضًا النّصب، المبني على الفتح.[30]

قد قدّم الشيخ المصطفى الغلاييني أنّ منصوبات الأسماء أربعة عشر، وهي:

المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول له، والمفعول فيه، و المفعول معه، والحال، والتمييز، والمستثنى، والمنادى، وخبر الفعل الناقص، وخبر أحرف (ليس)، واسم (إنّ) أو إحدى أخواتها، واسم (لا) النافية للجنس، والتابع للمنصوب.[31]

أمّا السّيّد أحمد الهاشمي في كتابه "القواعد الأساسيّة للّغة العربيّة" يذكر أنّ المنصوبات من الأسماء خمسة عشر، وهي:

---

[27] نفس المرجع.، 261

[28] عزيزة فوال بابستي،*المعجم المفصّل في النحو العربي*، الجزء الثاني (بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1992)،1074

[29] طاهر يوسف الخاطب، *المعجم المفصّل في الإعراب* (بيروت : دار الكتب العلمية، 2011)،446

[30] عزيزة فوال بابستي ،*المعجم المفصّل في النحو العربي*، الجزء الثاني (بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1992)،1074

[31] مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية*، الجزء الثالث (بيروت : المكتبة العصرية، 1993)،5

المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول فيه، والمفعول من أجله، والمفعول معه، والحال، والتمييز، والمستثنى، والمنادى، وخبر كان وأخواتها، وخبر الحروف المشبهة بليس، وخبر أفعال المقاربة، واسم إن وأخواتها، واسم لا الّتي لنفيّ الجنسِ، والتابع للمنصوب: من نعتٍ وعطفٍ وتوكيدٍ وبدلٍ.[32]

وأمّا محمّد أنوار في كتابه وهو موافق بالرّاية الآتية، يذكر أنّ المنصوبة خمسة عشر وهي:

المفعول به والمصدر وظرف الزّمان و ظرف المكان و الحال والتّمييز و المستثنى و اسم لا و المنادى و خبر كان و اخواتها و اسم إنّ و أخواتها ومفعولا ظنّ وأخواتها و المفعول لأجله والمفعول معه والتّابع للمنصوب وهو أربعة أشياء النّعت والعطف والتّوكيد والبدل.[33]

أمّا علامة نصب الإسم أربع. وهي :

أ) الفتحة. في المفرد و جمع التّكسير. مثل : قاد السّائق السّيّارةَ (مفرد). شرح المدرّس النّصوصَ (جمع تكسير).

ب) الياء. في المثنّى وجمع المذكر السالم. (وهذه الياء ليست جزءًا من الإسم وإنّما تضاف إليه كعلامة للتثنية أوالجمع. ويفتح ماقبل ياء المثنّى ويكسر ماقبل ياء الجمع). مثل : قابلتُ المدرِّسَيْن (مثنّى مذكّر). قابلت المدرّستين (مثنّى مؤنّث). كان اللاعبون متنافِسِين (جمع مذكر).

---

[32] السّيّد أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسيّة للّغة العربيّة* (بيروت : دار الكتب العلميّة، الطبعة الرابعة، 2009)،149

[11]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelsannya* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018)، 123

ج) الكسرة. في جمع المؤنّث السالم. مثل: رأيتُ الممرضاتِ.

د) الألف.في الأسماء الخمسة. مثل : شاهدتُ أخاك (أخاك : من الأسماء الخمسة).[34]

يكون الإسم منصوبًا في خمسة عشرة حالةً، وهي :

1. المفعول به

هو الإسم المنصوب الّذي يقع به الفعل.[35] و في تعريف الآخر هو اسم منصوب يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل ولاتتغيّر معه صورة الفعل.[36] وهو على قسمين ظاهر و مضمر. فالظّاهر مه تقدّم ذكره والمضمر قسمان متّصل فيه إثنى عشرة أنواعا ومنفصل فيه إثنى عشرة أنواعا أيضًا. [37] مثل :

أ) وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ (البيع : مفعول به منصوب بالفتحة – الرِّبا : مفعول به منصوب بفتحة مقدّرة).[38]

ب) ضربتُ زيدًا (زيدًا : مفعول به منصوب بالفتحة)

ج) ضَرَبَكَ (ضرب : فعل ماضي مبني على الفتح و فاعله مستتر– الكَاف : مفعول به)

---

[34] فؤاد نعمة، *ملخّص قواعد اللغة العربية* (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 95

[13]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018), 126

[36] فؤاد نعمة، ملخّص.، 104

[15]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018)، 127

[38] فؤاد نعمة،ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 105

د) إيّايَ (إيَّا : ضمير منفصل مبني على السّكون في محل نصب مفعول به مقدّم- اليَاء : حرف متكلّم). إيَّاهُ[39] (إيَّا : ضمير منفصل مبني على السّكون في محل نصب مفعول به مقدّم- الهاء : حرف المخاطب).

للمفعول به أربعة أحكام :

أ) أنّه يجب نصبه.

ب) أنّه يجوز حذفه لدليلٍ.

ج) أنّه يجوز أن يحذف فعله لدليلٍ.

د) أنّ الأصل فيه أن يتأخّر عن الفعل والفاعل. وقد يتقدم على الفاعل، أو على الفعل والفاعل معًا.[40]

2. المصدر

هو الإسم المنصوب الّذي يجيء ثالثًا في تصريف الفعل نحو قولك ضرب يضرب ضربًا. وهو قسمان لفظيٌّ و معنويٌّ فإن وافق لفظه لفظَ فعله فهو لفظيٌّ نحو قولك قتلته قتلاً وإن وافق معنى فعله دون لفظه فهو معنويٌّ نحو جلست قعردًا وقمتُ وقوفًا.[41]

---

[17]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018)، 129

[40] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدّروس العربيّة (القاهرة : مكتبة الشروق الدّوليّة، 2008)، 534

[19]Moch. Anwar, *Ilmu nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelsannya* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018)، 132

وفي تعريف الآخر هو اسم يدل على معنى مجرّد من الزّمان وهو مكوّن من حروف الفعل. بيّن فؤاد نعمة في كتبه "ملخّص قواعد اللّغة العربيّة" أنّ المصدر نوعان، مصدر صريح، و مصدر مؤوّل.

3. ظرف الزّمان و ظرف المكان (المفعول فيه)

ظرف الزّمان هو اسم الزّمان المنصوب بتقدير فِي. نحو اليوم و اللّيلة وغدوةً و بكرةً وسحرًا وغدًا وعتمةً وصباحًا ومساءً وأبدًا وأمدًا وحينًا وما أشبه ذلك. وظرف المكان هو اسم المكان المنصوب بتقدير"في".نحو أمام وخلف وقدام ووراء وفوق وتحت وعند ومع وإزآء وحذاء و تلقآء وهنا وثَمَّ وما أشبه ذلك.[42]

تسمّى ظرف المكان و ظرف الزّمان المفعول فيه، يعني اسم منصوب يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانه (أي يقع في جواب "متى" أو "أين"). مثل : سافرت الطّائرة ليلاً (ليلا : ظرف الزمان منصوب بالفتحة). وقف الطالب أمام المدرس (أمام : ظرف المكان منصوب بالفتحة).[43]

4. الحال

الحال هو اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل. ويسمّى الفاعل أو المفعول به الّذي تبيّن الحال هيئته "صاحب الحال". ولابد أن

---

[42] نفس المرجع.، 135

[43] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 112

يكون صاحب الحال معرفة. مثل : جاء القائد منتصرًا (منتصرًا : تبين الحال الّتي كان عليها الفاعل "القائد" وقت مجيئه- وتعرب حالاً منصوبة بالفتحة).

الحال ثلاثة أنواع :

أ) اسم ظاهر. والإسم الظاهر الّذي يقع حالاً يكون عادة وصفًا نكرة (كقائم وظاهر ومنتصر وحسن ومكتوب ومحبوب ومكروه... إلخ). مثل : عادة الطائرة سالمةً (سالمةً : مصدر، حال منصوبة بالفتحة).

ب) شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور). مثل : رأيت الطائرة بين السحاب (بين السحاب : شبه جملة من ظرف ومضاف إليه حال).

ج) جملة إسميّة أو فعليّة. مثل : سار الطفل وهو يبكي (وهو : واو الحال وضمير يربطان الحال بصاحب الحال).[44]

5. التمييز

هو إسمٌ نكرة منصوب بمعنى (مِنْ) يُذْكر لتفسير المقصود من اسم سابقٍ يصلُحِ لأن يراد به أشياء كثيرة، نحو: رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا (يوسف : 4) و الشمس أكبر الكواكب نورًا.[45]

---

[44] نفس المرجع.، 115

[23] السّيّد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسيّ' للّغة العربية (بيروت : دار الكتب العلميّة، الطبعة الرابعة)، 181

التمييز هو كل اسم نكرة متضمن معنى "مِن" لبيان ما قبله من اجمال. مثل : اشتريت قنطارًا قمحًا. وتسمّى كلمة "قنطارًا" مميّزًا و تسمّى كلمة "قمحًا" تمييزًا.

المميّز نوعان. أولاً، مميز ملفوظ أي مذكور في الكلام، و يكون المميز الملفوظ : اسم وزن (مثل : اشتريت درهمًا ذهبًا)، اسم كيل (مثل : باع الفلاح أردبًا قمحًا)، اسم مساحة (مثل : زرعت فدانًا شعيرًا)، اسم عدد (مثل : يتركب اليوم من أربع وعشرين ساعة). و ثانيًا، مميز ملحوظ أي لا يذكر المميز. ويكون التمييز محولاً عن المبتداء أو الفاعل أو المفعول به. مثل : المدرّس أكثر من الطّالب خبرةً (خبرةً : تمييز منصوب بالفتحة).[46]

التمييز الملحوظ يكون دائمًا منصوبًا. وتمييز الملفوظ يكون منصوبًا إذا كان المميز اسم وزن أو كيل أو مساحة. ويجوز جر تمييز الملفوظ بالإضافة أو بمِن. مثل : اشتريت جرامًا ذهبًا أو جرام ذهبٍ. أو جرامًا من ذهبٍ. أمّا تمييز العدد (أي الإسم النكرة الّذي يأتي بعد العدد) فيكون مجرورًا أو منصوبًا على الوجه الآتي :

أ) تمييز العدد من 3 إلى 10 يكون جمعًا مجرورًا.

مثل : رأيت أربعة رجالٍ (رجال : تمييز مجرور بالكسرة).

ب) تمييز العدد من 11 إلى 99 يكون مفردًا منصوبًا.

---

[46] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 128

مثل : في الفصل ثلاثة وثلثون طالبًا (طالبًا تمييز منصوب بالفتحة).

ج) تمييز المائة والألف ومضاعفات كل منهما يكون مفردًا مجرورًا.

مثل : حضر الحفل أربعمائة شابٍ (شابٍ تمييز مجرور بالكسرة).[47]

6. الإستثنآء\المستثنى

هو إخراج ما بعد إلّا أو إحدى أخواتها من أدوات الإستثناء، من حكم ما قبله.[48] في تعريف الآخر، هو اسم منصوب يقع بعد أداة من أدوات الإستثناء ليخالف ما قبلها في الحكم.[49]وللإستثناء ثماني أدوات، وهي: إلّا وغير وسوى (بكسر السين. ويقال فيها أيضًا سوًى بضمّ السين وسواءٌ بفتحها) وخلا وعدا وحاشا وليس ولا يكون.[50]

المستثنى بإلاّ ثلاثة أحكام :

أ) يجب نصبه إذا كان الكلام مثبتًا (أي : غير منفي) وذكر المستثنى منه. مثل : حضر الرِّجال إلاّ زيدًا (زيدًا : مستثنى بإلاّ منصوب بالفتحة).

---

[47] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)،129

[26] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، 2008)، 636

[49] فؤاد نعمة، ملخّص، 119

[28]الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، 2008)، 636

ب) يجوز نصبه أو اتّباع المستثنى منه في إعرابه على أنّه بدل إذا كان الكلام منفيًّا وذكر المستثنى منه. مثل : ما قام أحدٌ إلاّ زيدًا (زيدًا : مستثنى بإلاّ منصوب بالفتحة)، أو ماقام أحدٌ إلاّ زيدٌ (زيدٌ : فاعل مرفوع بالضّمّة).

ج) يعرب بحسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام منفيًّا ولم يذكر المستثنى منه. مثل : ماقام إلاّ زيدٌ (زيدٌ : فاعل مرفوع بالضّمّة). ما قلتُ إلاّ الحقَّ (الحقَّ : مفعول به منصوب بالفتحة).[51]

المستثنى بغير و سوى :

يكون الإسم بعد غير و سوى مجرورا دائمًا باعتباره مضافًا إليه. أمّا لفظا غير وسوى فيأخذان حكم المستثنى بإلاّ في الإعراب. مثل : قام الرّجال غير زيدٍ (غير : مستثنى منصوب بالفتحة – زيد : مضاف إليه مجرور بالكسرة)، ما قام غيرُ زيدٍ (غير : فاعل مرفوع بالضمة – زيد : مضاف إليه مجرور بالكسرة).[52]

المستثنى بخلا وحاشا حكمان :

أ) فإمّا أن يكون منصوبًا باعتباره مفعولاً به وباعتبار أن خلا و عدا و حاشا أفعل ماضية. مثل : عادت الطائرة عدا طائرةً (عدا : فعل ماضي مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر، طائرةً : مفعول به منصوب بالفتحة). أو مجرورًا باعتبار أن

---

[51] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي،2018)، 119

[52] نفس المرجع.، 121

خلا وعدا وحاشا حروف جر. مثل : عادت الطائرة خلا طائرةٍ (خلا : حروف جر مبني على السكون – طائرةٍ : مجرور بالكسرة).

ب) وقد تسبق "ما" المصدريّة عدا وخلا. وحينئذ يتعتن نصب المستثنى بعد عدا وخلا على أنه مفعول به وأنهما فعلان ماضيان. مثل : ألا كلُّ شيءٍ ماخلا اللهَ باطلٌ. أمّا حاشا فلا يسبقها "ما".[53]

7. لا الّتي لنفي الجنس

إعلم أنّ "لا" تنصب النكرة بغير تنوينٍ، إذا باشرت النكرة ولم تتكرّر "لا". مثل : لا رجلَ في الدّارِ. فإن لم تُباشرها وجب الرّفع ووجب تكرار "لا" نحو لافي الدّار رجلٌ ولا امرأةٌ. فإن تكرّرت جاز إعمالها و إلغآئها. فإن شئتَ قلتَ لا رجلَ في الدّار ولا امرأةٌ وإن شئتَ قلتَ لا رجلٌ في الدّار ولاامرأةٌ.[54]

8. المنادى

هو إسم وقع بعد حرف أو أحرف النداء. نحو : ياعبدَ الله. [55] و أدوات النداء هي : يا (لكل منادى، مثل : يانائمًا استيقظ)، الهمزة (لنداء القريب، مثل :

---

[53] نفس المرجع.، 121

[32]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2018), 148

[55] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (القاهرة : مكتبة الشروق الدوليّة، 2008)، 654

أمحمّد أقبل)، أيا و هيا و أي (لنداء البعيد، مثل : أيا نبيل هل تسمعني؟).[56] والمنادى خمسة أقسام: المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة، والنكرة غير المقصودة، والمضاف، والشبيه بالمضاف.[57]

9. خبر كان وأخواتها

هو كل خبر لمبتدأ تدخل عليه كان أو إحدى أخواتها. مثل : كان المعلّم حاضرًا (حاضرًا : خبر كان منصوب بالفتحة). أصبح العلمُ منتشرًا (منتشرًا : خبر كان منصوب بالفتحة).[58]

10. اسم إنّ و أخواتها

اسم إنّ وأخواتها تدخل عليه إنّ أو إحدى أخواتها. مثل : إنّ البابَ مفتوحٌ (البابَ : اسم إنّ منصوب بالفتحة).[59]

11. مفعولا ظنّ و أخواتها

ظنّ و أخواتها هي القسم الثالث من نواسخ المبتدأ والخبر، وهي كلها أفعال ككان وأخواتها، وليست أحرفًا كإنّ وأخواتها. وظنّ وأخواتها من النواسخ الّتي

---

[56] فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 123

[57] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، 655

[58] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 97

[59] نفس المرجع.، 100

تدخل على جملة المبتدأ والخبر، بعد استفياء فاعلها، فتنصبهما على أنّهما مفعلان لها، وعليه فإن الأفعال ظنّ و أخواتها مع ما تدخل عليه تشتمل على أمور ثلاثة، وهي :

أ) الفاعل، فمرفوعها يسمّى فاعلًا لها، لا إسمًا لها كما قلنا في كان و أخواتها.

ب) المبتدأ، وهي تنصبه، ويسمّى مفعولها الأول.

ج) الخبر، وهي تنصبه أيضًا، ويسمّى مفعولها الثاني.[60]

ومثال ذلك قوله تعالى : وَمَا نَرَىٰ لَكُمۡ عَلَيۡنَا مِن فَضۡلِۭ بَلۡ نَظُنُّكُمۡ كَٰذِبِينَ ٢٧ (هود : 27) فالفعل (نظنّ) هنا قد رفع فاعلًا، هو الضمير المستتير فيه (نحن)، ونصب المبتدأ الّذي هو كاف المخاطب على أنه مفعول به أول له، ونصب الخبر الّذي هو (كاذبين) على أنّه مفعول به ثانٍ له.

والأفعل ظنّ و أخواتها تنقسم من حيث معناها إلى:

أ) أفعال القلوب، وسميت بذلك لأنها إما أفعال يقين، وإمّا أفعال ظنّ، وكلّ من اليقين والظن إنما يدركان بالحسّ الباطن، فمعاني هذه الأفعال قائمة بالقلب متصلة به. كالعلم، والظن، والزعم، ونحوها، وهذه الأفال تنقسم إلى قسمين:

[60] أبو أنس أشرف بن يوسف بن حسن، شرح ظن و أخوهتها، https://www.alukah.net/شرح ظن و أخوهتها (9 ديسمبر 2019م)

1) القسم الأول: افعال الرجحان وهي الّتي تفيد ترجيح وقوع الخبر (الفعول الثاني) وقد ذكر ابن آجروم منها هنا أربعة أفعال، وهي: ظنّ، حسب، زعم، خال.

2) القسم الثاني: أفعال اليقين وهي الّتي تفيد اليقين وتحقيق وقوع الخبر (المفعول الثاني)، وقد ذكر ابن آجروم منها هنا ثلاثة أفعال، وهي: رآى، علم، وجد.[61]

ب) أفعال التحويل والتيصير، وهي الّتي تدلّ على تحول الشيء وانتقاله من حالة إلى حالة أخرى، وقد ذكر ابن آجروم منها : اتّخذ، جعل.

ج) ما يفيد حصول انسبة في السمع وهو فعل واحد : سمع[62]

12. المفعول لأجله \المفعول من أجله\ المفعول له

هو مصدر قلبي يذكر علّةً لحدَثٍ شاركهُ في الزمان والفاعل،[63] أو إسم منصوب الّذي يذكر بيانًا لسبب وقوع الفعل.[64] مثل :

أ) قام عليٌّ إكرامًا لمحمّدٍ (إكرامًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).[65]

---

[61] نفس المرجع.

[62] نفس المرجع.

[63] مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث (بيروت : المكتبة العصرية، 1993)، 43

[42]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018), 155

[65] أحمد منوّري و نور جديد، أمثلة الإعراب (جوكجاكرتا : نورما مديا إيديا، 2013)، 46

ب) اغتربت رغبةً في العلم (رغبةً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).[66]

الأصل في المفعول لأجله ان يكون منصوبًا، ويجوز جره باللام وحينئذ لايعرب مفعولاً لأجله بل يكون "الجار والمجرور" متعلقًا بما قبله. مثل :

أ) تصرف المكافآت لتشجيع العاملين.

ب) حضر علي لإكرام محمّد.[67]

للمفعول له ثلاثة أحكام :

أ) ينصب، إذا استوفى شروط نصبه، على أنّه مفعول لأجله صريحٌ.

ب) يجوز تقديم المفعول لأجله على عامله، سواءٌ أنُصِبَ أم جُرَّ بحرف الجرّ. نحو : للتّجارةِ سافرتُ و رغبةً في العلم أتيتُ.

ج) لايجب نصب المصدر المستوفِي شروط نصبه، بل يجوز نصبه وجرّه.[68]

13. المفعول معه

هو اسم منصوب يذكر بعد "واو" بمعنى "مع" للدلالة على المصاحبة [69] أو يذكر لبيان من فُعِلَ معه الفعلُ.[70] مثل : جاء الأمير والجيشَ (الواو : واو المعية –

[66] مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث (بيروت : المكتبة العصرية، 1993)، 43

[67] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 111

[68] مصطفى الغلاييني، جامع الدروس، 47

[69] فؤاد نعمة، ملخّص، 111

[48]Moch. Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018), 156

الجيش : مفعول معه منصوب بالفتحة)، سرتُ والليلَ (الواو : واو المعية – الليل : مفعول معه منصوب بالفتحة).

14. التّوابع للمنصوبات (النّعت والعطف والتّوكيد والبدل)

يكون الإسم أيضًا منصوبًا إذا كان تابعًا لإسم منصوب. والتوابع أربع و هي : النعت والعطف والتوكيد والبدل.[71]

أ) النعت (ويسمّى الصفة أيضًا). هو ما يذكر بعد اسم ليبين بعض أحوال أو أحوال ما يتعلّق به.[72] مثل : إنّ التلميذَ المجتهدَ ينجح بتفوق (المجتهدَ : منصوب بالفتحة لأنه نعت لإسم إنّ).[73]

ب) التوكيد (أو التأكيد). تكرير يراد به تثبيب أمر المكرر في نفس السامع.[74] مثل : دعوت القائدَ نفسَه (نفس: منصوب بالفتحة لأنه توكيد للمفعول به و هو مضاف – الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه).[75]

ج) البدل. هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة بينه وبين متبوعه.[76] مثل : رأيت السفينةَ شراعَها (شراع : منصوب بالفتحة لأنه بدل اشتمال للمفعول به).[77]

---

[71] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 135

[72] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، 2008)، 720

[73] فؤاد نعمة، ملخّص، 135

[74] مصطفى الغلاييني، جامع الدروس، 729

[75] فؤاد نعمة، ملخّص، 135

[76] الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس، 733

[77] فؤاد نعمة، ملخّص، 135

د) العطف. هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه حرف من أحرف العطف (الواو والفاء وثم وحتى وأو وأم وبل ولا ولكن).[78] مثل : سمعت الدرسَ مصغيًا ومتفهمًا.[79]

ب. سورة الإنسان

سمّيت سورة الإنسان لافتتاحها بالتنويه بخلق الإنسان وإيجاده، بعد أن لم يكن شيئًا موجودًا، ثمّ صار خليفة في الأرض وخلق له جميع مافي الأرض من خيرات ومعادن وكنوز.[80]سورة الإنسان تسمّى سورة هل أتى، وسورة الأمشاج، وسورة الدهر، مدنيّة، إحدى وثلثون آية، مئتان وأربعون كلمة، ألف وأربعة وخمسون حرفًا.[81]

أخرج ابن المنذر عن ابن عبّاس في قوله : (وَأَسِيْرًا) قال لم يكن النبي صلى الله عليه و سلّم يأسر أهل الإسلام ولكنها نزلت في أساري أهل الشرك كانوا يأسرونهم في العذاب فنزلت فيهم فكان النبي صلى الله عليه و سلّم يأمر بالإصلاح إليهم.

وأخرج ابن المنذر عن عكرمة قال : دخل عمر ابن الخطّاب على النبي صلى الله عليه و سلّم و هو راقد على حصير من جريد و قد أثر في جنبه فبكى عمر فقال له : ما يبكيك؟ قال : ذكرت كسرى وملكه و هرمز و ملكه و صاحب الحبشة و ملكه و أنت رسول الله صلى الله عليه و سلّم على حصير من جريد؟! فقال رسول الله صلى الله

---

[78]الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية،740

[79] فؤاد نعمة، ملخّص قواعد اللغة العربية (جاكرتا : مكتبة الوادي، 2018)، 135

[80] وهبة الزحيلي، الفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج (دمشق : دار الفكر، الطبعة 10، 2009)، 299

[81] محمد بن عمر النووي الجاوي، مراح لبيد لكشف القرآن المجيد الجزء الثاني (بيروت : دار الكتب العلمية، 1997)، 586

عليه و سلّم : أما ترضى أن لهم الدنيا و لنا الآخرة. فأنزل الله : وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا.

و أخرج عبد الرّزاق وابن جرير وابن المنذر عن قتادة أنه بلغه أنّ ابا جهل قال لئن رأيت محمدًا يصلّي لأطأنّ عنقه فأنزل الله : وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُوْرًا.[82]

تتعلق سورة بما قبلها من وجوه ثلاثة :

1. ذكر الله تعالى في آخر السورة السابقة مبدأ خلق الإنسان من نطفة، ثمّ جعل منها الصنفين : الرجل والمرأة، ثمّ ذكر في مطلع هذه السورة خلق آدم أبي البشر، وجعله سميعًا بصيرًا، ثمّ هدايته السبيل، وما ترتب عليه من انقسام البشر إلى نوعين، شاكر و كفور.
2. أجمل في السورة المتقدمة وصف حال الجنة والنار، ثمّ فصل أوصافهما في هذه السورة وأطنب في وصف الجنّة.
3. ذكر سبحانه في السورة السابقة الأهوال الّتي يلقاها الفجار في يوم القيامة، وذكر في هذه السورة مايلقاه الأبرار من النعيم.[83]

---

[82] جلال الدين أبي عبد الرحمن السيوطي، لباب النقول في أسباب النزول (بيروت : مؤسسة الكتاب الثقافية, 2002)، 282

[83] وهبة الزحيلي، الفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج (دمشق : دار الفكر، الطبعة 10، 2009م)، 299

الباب الثالث

الأسماء المنصوبات ومعانيها في سورة الإنسان

أ. الأسماء المنصوبات في سورة الإنسان

1. خبر كان وأخواتها

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث خبر كان وأخواتها في سورة الإنسان كما يلي:

أ) الكلمة "شيئًا" في قوله تعالى: ﴿لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورٗا﴾

ب) الكلمة "كافورًا" في قوله تعالى: ﴿كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا﴾

ج) الكلمة "مستطيرًا" في قوله تعالى: ك﴿ٰانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرٗا﴾

د) الكلمة "قواريراْ" في قوله تعالى: ﴿وَأَكۡوَابٖ كَانَتۡ قَوَارِيرَاْ﴾

هـ) الكلمة "زنجبيلا" في قوله تعالى: ﴿كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا﴾

و) الكلمة "جزاءً" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمۡ جَزَآءٗ﴾

ز) الكلمة "مشكورًا" في قوله تعالى: ﴿وَكَانَ سَعۡيُكُم مَّشۡكُورٗا﴾

ح) الكلمة "عليمًا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمٗا﴾

ووجد الباحث خبر كان وأخواتها في الآيات 1، 5، 7، 15، 17، 22، و30 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب خبر كان وأخواتها في سورة الإنسان، لأن كل إعراب "خبر كان" منصوب بالفتحة.

2. اسم إنّ وأخواتها

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث اسم إنّ وأخواتها في سورة الإنسان كما يلي:

أ) ضمير متصل "نا" في الكلمة "إنّا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ﴾

ب) ضمير متصل "نا" في الكلمة "إنّا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ﴾

ج) ضمير متصل "نا" في الكلمة "إنّا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ﴾

د) الكلمة "الأبرار" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ﴾

هـ) الكلمة "هذا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَآءً﴾

و) ضمير متصل "نا" في الكلمة "إنّا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا﴾

ز) لفظ الجلالة "الله" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾

ح) الكلمة "هَٰٓؤُلَآءِ" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ﴾

ط) الكلمة "هذه" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذْكِرَةٌ﴾

ووجد الباحث اسم إنّ وأخواتها في الآيات 2، 3، 4، 5، 22، 23، 27، 29، و30 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن وجد فيها فرق أو اختلاف في إعراب "اسم إنّ وأخواتها"، مثل في كلمة "إنا" اسمه ضمير، مبني على الفتحة. ثم في كلمة "هذا" اسمه اسم الإشارة، مبني. ثم في كلمة "هؤلاء"، اسم الإشارة. هذا منصوب بالكسرة لأنه مبني، وكذلك في كلمة "هذه". ولكن في كلمة أخرى، وجد الباحث أن إعراب "اسم إن وأخواتها" كله سواء، منصوب بالفتحة. مثل في كلمة "الله" (اللفظ الجلالة) وفي كلمة "الأبرار".

3. مفعول به

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث المفعول به في سورة الإنسان كما يلي:

أ) الكلمة "الإنسان" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ﴾

ب) ضمير متصل "ه" في الكلمة: ﴿نَّبْتَلِيهِ﴾

ج) ضمير متصل "ه" في الكلمة: ﴿فَجَعَلْنَٰهُ﴾

د) الكلمة "سميعًا" في قوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا﴾

ه) ضمير متصل "ه" في الكلمة: ﴿هَدَيْنَٰهُ﴾

و) الكلمة "السبيل" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ﴾

ز) الكلمة "سلاسلاْ" في قوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۠﴾

ح) الكلمة "يومًا" في قوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا﴾

ط) الكلمة "الطعام" في قوله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ﴾

ي) الكلمة "مسكينًا" في قوله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا﴾

ك) الكلمة "جزاءً" في قوله تعالى: ﴿لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً﴾

ل) الكلمة "يومًا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا﴾

م) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ﴾

ن) الكلمة "شرّ" في قوله تعالى: ﴿فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ﴾

س) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً﴾

ع) الكلمة "نضرة" في قوله تعالى: ﴿وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا﴾

ف) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿وَجَزَىٰهُم﴾

ص) الكلمة "جنّةً" في قوله تعالى: ﴿وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾

ق) الكلمة "كأسًا" في قوله تعالى: ﴿وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا﴾

ر) الكلمة "سلسبيلا" في قوله تعالى: ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا﴾

ش) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿رَأَيْتَهُمْ﴾

ت) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿حَسِبْتَهُمْ﴾

ث) الكلمة "لؤلؤًا" في قوله تعالى: ﴿إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾

خ) الكلمة "نعيمًا" في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا﴾

ذ) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿عَٰلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ﴾

ض) الكلمة "أساور" في الكلمة: ﴿وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ﴾

ظ) ضمير "هم" في الكلمة: ﴿وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

غ) الكلمة "شرابًا" في قوله تعالى: ﴿وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

أأ) الكلمة "القرآن" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا﴾

ب ب) الكلمة "ءاثمًا" في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا﴾

ج ج) الكلمة "اسمَ" في قوله تعالى: ﴿وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ﴾

دد) ضمير "ه" في الكلمة: ﴿وَسَبِّحْهُ﴾

هه) الكلمة "العاجلة" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ﴾

وو) الكلمة "يومًا" في قوله تعالى: ﴿وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا﴾

زز) ضمير "هم" من الكلمة: ﴿خَلَقْنَٰهُمْ﴾

ح ح) الكلمة "أسر" في قوله تعالى: ﴿وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ﴾

ط ط) الكلمة "أمثال" في قوله تعالى: ﴿أَمْثَٰلَهُمْ﴾

ي ي) الكلمة "سبيلا" في قوله تعالى: ﴿فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا﴾

ك ك) الكلمة "عذابًا" في قوله تعالى: ﴿وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

ووجد الباحث مفوعل به في الآيات 2، 3، 4، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 15، 18، 19، 20، 21، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، و31 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب المفعول به. كله منصوب بالفتحة إلا ضمائر لأنهم مبني.

4. الحال

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث الحال في سورة الإنسان كما يلي:

أ) الكلمتان "شاكرًا" و"كفورًا" في قوله تعالى: ﴿إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

ب) الكلمة "متّكئين" في قوله تعالى: ﴿مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِۖ﴾

ج) الكلمة "دانية" في قوله تعالى: ﴿وَدَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ ظِلَٰلُهَا﴾

ووجد الباحث الحال في الآيات 3، 13، و14 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب الحال. كله منصوب بالفتحة. أمّا في الكلمة "متكئين"، هي حال من الآية الشابقة، وهي منصوبة بالياء لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض من تنوين المفرد.

5. مفعول مطلق

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث المفول المطلق في سورة الإنسان كما يلي:

أ) الكلمة "تفجيرًا" في قوله تعالى: ﴿يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرًا﴾

ب) الكلمة "تذليلا" في قوله تعالى: ﴿وَذُلِّلَتۡ قُطُوفُهَا تَذۡلِيلًا﴾

ج) الكلمة "تقديرًا" في قوله تعالى: ﴿قَدَّرُوهَا تَقۡدِيرًا﴾

د) الكلمة "تنزيلا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ تَنزِيلًا﴾

هـ) الكلمة "تبديلا" في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا شِئۡنَا بَدَّلۡنَآ أَمۡثَٰلَهُمۡ تَبۡدِيلًا﴾

ووجد الباحث مفعول مطلق في الآيات 6، 16، 22، و28 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب المفعول المطلق. كلهم منصوب بالفتحة.

6. مفعول فيه

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث المفعول فيه في سورة الإنسان كما يلي:

أ) الكلمة "بكرةً" في قوله تعالى: ﴿وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ بُكۡرَةً وَأَصِيلًا﴾

ب) الكلمة "ليلا" في قوله تعالى: ﴿وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾

ج) الكلمة "ثَمَّ" في قوله تعالى: ﴿وإذا رأيت ثَمَّ رأيت نعيمًا وملكًا كبيرًا﴾

ووجد الباحث مفعول فيه في الآيات 25 و26 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب المفول فيه. كلهم منصوب بالفتحة.

7. التوابع للمنصوبات (النعت والعطف والتوكيد والبدل)

بعد إطلاع هذه السورة، وجد الباحث التوابع للمنصوبات في سورة الإنسان كما يلي:

أ) العطف، الكلمة "مذكورًا" في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا﴾

ب) النعت، الكلمة "بصيرًا" في قوله تعالى: ﴿فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا﴾

ج) العطف، الكلمتان "أغلالا" و"سعيرًا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۠ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا﴾

د) البدل، الكلمة "عينًا" في قوله تعالى: ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ﴾

هـ) العطف، الكلمتان "يتيمًا" و"أسيرًا" في قوله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾

و) العطف، الكلمة "ولا شكورًا" في قوله تعالى: ﴿لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا﴾

ز) النعت، الكلمتان "عبوسًا" و"قمطريرًا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا﴾

ح) العطف، الكلمة "سرورًا" في قوله تعالى: ﴿وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا﴾

ط) العطف، الكلمة "حريرًا" في قوله تعالى: ﴿وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُوا۟ جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾

ي) العطف، الكلمة "ولازمهريرًا" في قوله تعالى: ﴿لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا﴾

ك) العطف، الكلمة "دانيةً" في قوله تعالى: ﴿وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَٰلُهَا﴾

ل) البدل، الكلمة "عينًا" في قوله تعالى: ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا﴾

م) النعت، الكلمة "منثورًا" في قوله تعالى: ﴿إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾

ن) العطف، الكلمة "ملكًا" في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا﴾

س) النعت، الكلمة "كبيرًا" في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا﴾

ع) النعت، الكلمة "طهورًا" في قوله تعالى: ﴿وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

ف) العطف، الكلمة "كفورًا" في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا﴾

ص) العطف، الكلمة "أصيلا" في قوله تعالى: ﴿وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾

ق) النعت، الكلمة "طويلا" في قوله تعالى: ﴿وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا﴾

ر) النعت، الكلمة "ثقيلا" في قوله تعالى: ﴿وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا﴾

ش) النعت، الكلمة "حكيمًا" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾

ت) النعت، الكلمة "أليمًا" في قوله تعالى: ﴿وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

ووجد الباحث التوابع للمنصوبات في الآيات 1، 2، 4، 6، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 18، 19، 20، 21، 24، 25، 26، 27، 30، و31 من سورة الإنسان. وبعد إطلاع هذه السورة، يستنتج الباحث أن ما فيها فرق أو اختلاف في إعراب التوابع للمنصوبات، اي كلهم منصوب بالفتحة.

ب. المعاني من الآيات في سورة الإنسان

1. هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا

هل أتى على الإنسان وقت من الزمان لم يكن شيئًا مذكورًا؟ وقد علم الله أنهم يقرون فيقولون: نعم قد أتى عليه ذلك، فيقال لهم: الّذي أوجده من العدم بعد أن لم

يكن كيف يمتنع عليه إحياؤه من العدم؟ والإنسان من حيث هو إنسان مر عليه حين من الدهر كانت الكرة الأرضية خالية منه، وهذا الزمان لايعلمه إلاّ الله.[84] و"كان" في قوله تعالى ﴿لم يكن شيئًا مشكورًا﴾ بمعنى صار، ﴿شيئًا مذكورًا﴾ كان شيئًا منسيًا أي غير مذكور أي كان نطفة في الأصلاب.[85]

﴿هل أتى﴾ بمعنى قد أتى كما تقول: هل رأيت صنيع فلان، وقد علمت أنه قد رآه، وتقول: هل أكرمتك، هل وعظتك؟ ومقصودك أن تقرره بأنك قد أكرمته ووعظته، والمراد بالإنسان الجنس، وبالحين مدة لبثه في بطن أمه، والغرض من الآية تذكير الإنسان بأصل نشأته، فقد كان شيئًا منسيًا لايفطن له، وكان في العدم جرثومة في صلب أبيه، وماء مهينًا لايعلم به إلا الّذي يريد أن يخلقه، ومر عليه حين من الدهر كانت الكرة الأرضية خالية منه، ثم خلقه الله، وأبدع تكوينه وإنشاءه، بعد أن كان مغمورًا ومنسيًا لايعلم به أحد. وبعد أن قرر أن الإنسان مر عليه وقت لم يكن موجودًا، أخذ يشرح كيف أفاض عليه نعمة الوجود، واختبره بالتكليف الشرعية بعد أن متعه بنعمة العقل والحواس.[86]

2. إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا

معنى ﴿إنّا خلقنا الإنسان﴾ بمعنى إنا خلقنا آدم (توكيد)،[87] ثم أخبر الله تعالى عن بدأ تكاثر نوع الإنسان يعد خلق آدم عليه السلام، فقال: ﴿إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعًا بصيرًا﴾ أي إننا نحن الخالق الإله أوجدنا أو خلقنا ابن آدم من مني أو ماء قليل، مختلط ممتزج بين ماءي الرجل والمرأة،[88] قال ابن عباس:

---

[84] محمد محمود حجازي، *التفسير الواضح*، الطبعة العاشرة، (بيروت: دار الجيل، 1993م)، 792

[85] بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا بإيجاز*،(عمان :مكتبة دنديس، 2001م)، 426.

[86] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[87] نفس المرجع

[88] وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991م)، 282-283

(أمشاج) يعني أخلاط، وهو ماء الرجل وماء المرأة إذا اجتمعا واختلطا، ثم ينتقل بعد من طور إلى طور، ومن حال ألى حال.[89]

ومعنى ﴿فجعلناه سميعًا بصيرًا﴾ أي جعلناه كذلك لنختبره.[90] مريدين بهذا الخلق ابتلاءه أي إختباره، بالخير والشر وبالتكليف الشرعية بعد بلوغ سن التكليف وأهلية الخطاب التشريعي، وزوّدناه بطاقة الفهم والوعي والإدراك وهي السمع والبصر، ليتمكن من حمل رسالة التكليف واجتياز الإمتحان، واستماع الآيات، والتأمل في دلائل الكون، والتفكر في براهين الوجود الدالة على الخالق الواحد الأحد.[91]

قال الإمام الفخر: أعطاه الله تعالى ما يصح معه الإبتلاء وهو السمع والبصر، وهما كنايتان عن الفهم والتمييز، كما قال تعالى حاكيًا عن إبراهيم (لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر) وقد يراد بهما الحاستان المعروفتان، وخصهما بالذكر لأنهما أعظم الحواس وأشرفها.[92]

3. إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٗا وَإِمَّا كَفُورًا

﴿إنّا هديناه السبيل﴾ "إن" بمعنى توكيد، أي فأعطانه السمع والبصر والفؤاد، ونصبنا له الدلائل في الأنفس وفي الآفاق، لتكون مسرحًا لفكره، ومغنمًا لعقله. ثمّ بين أن الناس انقسموا في ذلك فريقين فقال: ﴿إمّا شاكرًا وإمّا كفورًا﴾ أي فبعض اهتدى وعرف حق النعمة فشكر، وبعض أعرض فكفر.[93]

قال المفسرون: المراد هديناه السبيل ليكون إما شاكرً وإما كفورًا، فالله تعالى دلّ الإنسانَ على السبيل الشكر والكفر، وعلى الإنسان أن يختار سلوك هذا أو ذاك،

---

[89] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[90] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 256

[91] وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991م)، 282-283

[92] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[93] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 208-209

وهذه الآية من جملة الآيات الكثيرة الدالة على أن للإنسان إرادة واختيارًا هما مناط التكليف، إكراه لأحد ولا إجبار، وإنما هو بمحض الإرادة والإختيار.[94]

4. إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَاْ وَأَغۡلَٰلٗا وَسَعِيرًا

(إنّآ أعتدنا للكافرين سلاسلاْ وأغلالا وسعيرًا) "إن" بمعنى توكيد، وهذا بمعنى هيّأنا للكافرين بالله سلاسل وقيودًا للعتق ونارًا متأججة.[95] يخبر تعالى عما أرصده للكافرين من خلقه به من السلاسل والإغلال والسعير وهو اللهب والحريق في نار جهنم كما قال تعالى: (إذ الإغلال في أعناقهم والسلاسل يسحبون. في الحميم ثمّ في النار يسجرون).[96]

5. إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا

"إن" بمعنى توكيد، أي إن الأبرار لفي نعيم، "كان" بمعنى الاستقبال أي يشربون شرابًا ممزوجًا بالكافور، هذا الشراب مستمد من عين جارية لاينفد ماؤها، أعنى عينًا يشربها عباد الله، يجرونها حيث شاءوا فيه طوع إرادتهم.[97] إن الأبرار الّذين آمنوا وعملوا الصالحات، الّذين كانوا يوفون بنذرهم، ويخافون يوم الحساب، فكانوا يطعمون الطعام على قلته عندهم مسكينًا ويتيمًا، وأسيرًا، أي يتصدّقون على محارب وقع في

---

[94] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[95] بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا وإيجاز*،(عمان: مكتبة دنديس، 2001م)،427

[96] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 294

[97] محمد محمود حجازي، *التفسير الواضح*، الطبعة العاشرة، (بيروت: دار الجيل، 1993م)، 796

الأسر، ويفعلون ذلك لوجه الله، خوفًا وطمعًا، أولئك الأبراب من عباد الله وقاهم ربهم شرّ يوم الحساب.[98]

قال المفسرون: الكافور طيب معروف يستحضر من أشجار ببلاد الهند والصين، وهو من أنفس أنواع الطيب عند العرب، والمراد أن من شرب تلك الكأس وجد فيها طيب رائحتها ، وفوحان شذاها كالكافور. قال ابن عباس: الكافور اسم عين ماء في الجنة يقال له عين الكافور تمتزج الكأس بماء هذه العين وتختم بالمسك فتكون الذ شراب.[99]

6. عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا

﴿عينًا يشرب بها عباد الله﴾ أي هذا الكافور يتدفق من عين جاريةٍ من عيون الجنة يشرب منها عباد الله الأبرار، وصفهم بالعبودية تكريمًا لهم وتشريفًا بإضافتهم إليه تعالى ﴿عباد الله﴾ والمراد بهم المؤمنون المتقون ﴿يفجرونها تفجيرًا﴾ أي يجرونها حيث شاءوا من الدور والقصور قال الصاوي: المراد أنها سهلة لا تمتنع عليهم، ورد أن الرجل منهم يمشي في بيوته، ويصعد إلى قصوره وبيده قضيب يشير به إلى الماء، فيجري معه حيثما دار في منازله، ويتبعه حثيما صعد إلى أعلى قصوره. ولما ذكر ثواب الأبرار، بيَّن صفاتهم الجليلة الّتي استحقوا بها الأجر الجزيل.[100]

7. يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا

﴿يوفون بالنذر﴾ أي يوفون بما أوجبوه على أنفسهم، ومن أوفى بما أوجبه على نفسه فهو على الوفاء بما أوجبه الله عليه أولى.[101] قال الطبري: النذر كل ما أوجبه الإنسان على نفسه من فعل، فإذا نذروا بروا بوفائهم لله، بالنذور الّتي في طاعة الله، من

---

[98] كريمان حمزة، *اللؤلؤ والمرجان في تفسير القرآن*، المجلد الثالث، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2010م)، 350

[99] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[100] نفس المراجع

[101] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 209

صلاة، وزكاة، وحج، وصدقة، قال المفسرون: وهذا مبالغة في وصفهم بأداء الواجبات، لأن من وفى بما أوجبه هو على نفسه، كان بما أوجبه الله عليه أوفى.[102]

﴿ويخافون يومًا كان شره مستطيرًا﴾ أي ويتركون المحرمات الّتي نهاهم وبهم عنها خيفة سوء الحساب يوم المعاد، حين يستطير العذاب ويفشو بين الناس إلاّ من رحم الله.[103] قال قتادة: استطار والله شر ذلك اليوم حتى بلغ السموات والأرض.[104]

8. وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا وَأَسِيرًا

﴿ويطعمون الطعام على حبه﴾ أي ويطعمون الطعام مع سهوتهم له وحاجتهم إليه،[105] وقوله: ﴿ويطعمون الطعام على حبه مسكينًا﴾ هذه الهاء تعود على الطعام، المعنى يطعمون الطعام أشد ما تكون حاجتهم اليه للمسكين، ووصُفُهم الله بالأثرة على أنفسهم. ﴿ويتيمًا وأسيرًا﴾ الأسير قيل كان في ذلك من الكفّار، وقد مُدحَ من يطعم الأسير وهو، فكيف بأسارى المسلمين. وهذا يدل على أن في إطعام أهل الحبوس ثوابًا جزيلاً، وأهل الحبوس أسراء.[106]

فقيرًا ألا يملك من حطام الدينا شيئًا. ويتيمًا مات أبوه وهو صغير، فعدم الناصر والكفيل، وأسيرًا من هو أسر في الحرب من المشركين قال الحسن البصري: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤتى بالأسير فيدفع إلى بعض المسلمين ويقول له: أحسن إليه فيكون عنده اليومين والثلاثة فيؤثره على نفسه. نبّه تعالى إلى أن أولئك الأبرار مع

---

[102] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[103] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 209

[104] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[105] نفس المرجع، 468

[106] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 259

حاجتهم إلى ذلك الطعام، في سدّ جوعتهم وجوعة عيالهم، يطيبون نفسًا عنه للبأساء، ويؤثرونهم على أنفسهم كقوله تعالى ﴿ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة﴾.[107]

9. إِنَّمَا نُطۡعِمُكُمۡ لِوَجۡهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمۡ جَزَآءٗ وَلَا شُكُورٗا

وقوله: (إنما نطعمكم لوجه الله لانريد منكم جزاءً ولاشكورًا) المعنى يقولون إنما نطعمكم لوجه الله، أي لطلب ثواب الله عزّ وجلّ، أي لانبتغي من وراء هذا الإحسان مكافأة، ولا نقصد الحمد والثناء منكم قال مجاهد: أما والله ماقالوه بألسنتهم، ولكن علم الله به من قلوبهم، فأثنى عليهم به، ليرغب في ذلك راغب.[108] وجائز أن يكونوا يطعمون ولا ينطقون هذا القول ولكن معناهم في أطعامهم هذا.[109]

10. إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوۡمًا عَبُوسٗا قَمۡطَرِيرٗا

فترجم ما في قلوبهم، وكذلك ﴿إنّا نخاف من ربّنا يومًا عبوسًا قمطريرًا﴾. العبوس الّذي يُعبّسُ الوجوه. وهذا مثل قوله ﴿وجوهٌ يومئذٍ باسرةٌ﴾. وقمطريرًا، يقال يوم قمطرير ويومٌ قماطر إذا كان شديدًا غليظًا، وجاء في التفسير أنّ قمطرير معناه تَعبسُ، فيجمع ما بين العينين وهذا سائغ في اللغة، يقال اقمَطَرَّتْ النّاقة إذا رفعت ذنبها وجمعت قطريها ورمت بأنفها.[110]

11. فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلۡيَوۡمِ وَلَقَّىٰهُمۡ نَضۡرَةٗ وَسُرُورٗا

---

[107] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 467

[108] نفس المراجع، 469

[109] أبي إسحاق ابراهيم بن السّاري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 259

[110] نفس المرجع.

قال الله تعالى ﴿فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرةً وسرورًا﴾ وهذا من باب التجانس البليغ. ﴿فوقاهم الله شر ذلك اليوم﴾ أي آمنهم مما خافوا منه ﴿ولقاهم نضرة﴾ اي في وجوههم ﴿وسرورً﴾ أي في قلوبهم.[111] وأعطاهم الله بدل عبوس الفجّار وحزنهم نضرة في السرور وسرورًا في القلب. ونضرةً بمعنى حسنًا وبهاءً.[112]

12. وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةً وَحَرِيرًا

أي وكافأهم بسبب صبرهم على التكليف جنة يدخلونها وحريرًا يلبسونه، اي أعطاهم منزلاً رحبًا، وعيشًا رغدًا ولباسًا حسنًا، كما قال تعالى: ﴿ولباسهم فيها حريرٌ﴾. والتعبير بقوله: ﴿وقاهم﴾ و﴿لقّاهم﴾ بصيغة الماضي، لتأكيد تحقق الوعد.[113]

13. مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا

هذا القول الكريم بمعنى: جالسين في الجنّة على الأسرّة لا يرون فيها شمسًا تلفح وجوههم ولا بردًا يجمد أطرافهم.[114]

﴿متكئين فيها على الأرائك﴾ أي مضطجعين في الجنة على الأسرَّة المزينة بفاخر الثياب والستور، قال المفسرون: الأرائك جمع أريكة وهي السرير ترخى عليه الحجلة، والحجلة هي ما يسدل على السرير من فاخر الثياب والستور، وإنما خصهم بهذه الحالة أتم حالات المتنعم.﴿لا يرون فيها شمسًا ولا زمهريرًا﴾ أي ولا يجدون فيها حرًا ولا

---

[111] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)،297

[112] بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا بإيجاز*،(عمان :مكتبة دنديس، 2001م)،428

[113] وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991م)، 290

[114] بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا بإيجاز*،(عمان :مكتبة دنديس، 2001م)، 428

بردًا، لأن هواءها معتدل فلا حر ولا قر، وإنما هي نسمات تهب من العرش تحيي الأنفاس.[115]

14. وَدَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ ظِلَٰلُهَا وَذُلِّلَتۡ قُطُوفُهَا تَذۡلِيلًا

هذا القول الكريم بمعنى: وجزاهم جنّة دانية عليهم ظلالها، وقيل كلما أرادوا أن يقطعوا شيئًا منها ذلّل لهم، ودنا منهم قعودًا كانو أو مضطجعين أوقيامًا.[116] قال ابن عباس: إذا همّ أن يتناول من ثمارها تدلّت إليه حتى يتناول منها ما يريد.[117]

15. وَيُطَافُ عَلَيۡهِم بِـَٔانِيَةٖ مِّن فِضَّةٖ وَأَكۡوَابٖ كَانَتۡ قَوَارِيرَاْ

﴿ويطوف عليهم بأنية من فضة﴾ اي يدور عليهم الخدم بالأوانى الفضية فيها الطعام والشراب- على عادة أهل الترف والنعيم في الدنيا – فيتناول كل واحد منهم حاجته، وهذه الأوانى هي الصحاف بعضها من فضة وبعضها من ذهب كما قال تعالى: ﴿يطاف عليهم بصحاف من ذهب﴾ قال الرازي: ولا منافاة بين الآيتين، فتارة يسقون بهذا، وتارة بذاك. ﴿وأكواب كانت قواريرا﴾ اي وأكواب – وهي كالأقداح – رقيقة شفافة كالزجاج في صفائه قال البحر: ومعنى ﴿كانت﴾ أن الله تعالى أوجدها بقدرته، فيكون تفخيمًا لتلك الخلقة العجيبة الشأن، الجامعة بين بياض الفضة ونصوعها، وشفيف القوارير وصفائها.[118]

16. قَوَارِيرَاْ مِن فِضَّةٖ قَدَّرُوهَا تَقۡدِيرٗا

معنى ﴿قواريراْ من فضّة﴾، أصل القوارير الّتي في الدنيا من الرمل، فأعلم الله أن فضل تلك القوارير أن أصلها من فضّة يرى من خارجها ما في داخلها. ومعنى

---

[115] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 469

[116] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس، (بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 259-260

[117] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 469

[118] نفس المراجع.

﴿قدروها تقديرًا﴾ أي جعلت بكون الإناء على قدر ما يحتاجون إليه ويريدونه، وقُرِأَتْ قدروها تقديرًا أي جعلت لهم على قدر إرادتهم.[119]

17. وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا

هذا القول الكريم بمعنى: ويسقون في الجنّة خمرًا ممزوجًا بالزنجبيل. والزنجبيل كما جاء في "المنجد" هو: الخمر وهو أيضًا نبات عشبي هندي الأصل له عروق من نبات كالقصب.[120] قال القرطبي: فرغبوا في نعيم الآخرة بما اعتقدوه نهاية النعمة والطيب. قال قتادة: الزنجبيل اسم لعين في الجنة يشرب منها المقربون صرفًا، وتمزج لسائر أهل الجنة.[121]

18. عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا

أي ويسقون من عين في الجنة غاية في السلاسة وسهولة الإنحدار في الحلق، قال إبن الإعرابي: لم اسمع السلسبيل، إلا في القرآن، وكأن العين إنما سميت بذلك لسلاستها وسهولة مساغها. [122] قال المفسرون: السلسبيل: الماء العذب، السهل الجريان في الحلق لعذوبته وصفائه، وإنما وصف بأنه سلسبيل، لأن ذلك الشراب يكون في طعم الزنجبيل، ولكن ليس فيه لذعته، فيشعر الشاربون بطعمه، لكنهم لايشعرون بحرافته، فيبقى الشراب سلاسبيلا، سهل المساغ في الحلق.[123]

---

[119] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)،260

[120] بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا بإيجاز*،(عمان:مكتبة دنديس، 2001م)، 429

[121] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

[122] أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 213-214

[123] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

19. ۞وَيَطُوفُ عَلَيۡهِمۡ وِلۡدَٰنٞ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيۡتَهُمۡ حَسِبۡتَهُمۡ لُؤۡلُؤٗا مَّنثُورٗا

﴿ويطوف عليهم ولدان مخلّدون﴾ أي يخدمهم وصفاء مخلّدون، وتأويل مخلّدين أي لايجوز واحد منهم حدّ الوصافة أبدًا هو وصيف، والعرب تقول للرجال الّذي لايشيبُ: هو مخلّدٌ. ويقال مخلدون مجلّون عليهم الحُلى، ويقال لجماعة الحلى الخلدة. ﴿مخلدون﴾ أي دائمون على ما هم عليه من الطرواة والبهاء قال القرطبي: أي باقون على ما هم عليه من الشباب، والنضارة، والغضاضة، والحسن، لايهرمون ولا يتغيرون، ويكونون على سن واحدة على مرّ الأزمنة.[124] وقوله (حسبتهم لؤلؤًا منثورًا) أي هم في أحسن ألوانهم وصفائها كاللؤلؤا المنثور.[125] قال الرازي: هذا من التشبيه العجيب، لأن اللؤلؤ إذا كان متفرقا يكون أحسن في المنظر، لوقوع شعاع بعضه على بعض فيكون أروع وأبدع.[126]

20. وَإِذَا رَأَيۡتَ ثَمَّ رَأَيۡتَ نَعِيمٗا وَمُلۡكٗا كَبِيرًا

﴿وإذا رأيت ثم رأيت نعيمًا وملكًا كبيرًا﴾ أي وإذا رايت هناك ما في الجنة من مظاهر الإنس والسرور، رأين نعيمًا لايكاد يوصف، وملكًا واسعًا عظيمًا لاغاية له، كما في الحديث القدسي (أعددت لعبادي الصالحين، ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطَر على قلب بشر).[127]

جاء في التفسير أنه ﴿ملكًا كبيرًا﴾ أنهم تسلّم عليهم الملائكة، وجاء أيضًا تستأذن عليهم الملائكة، وثمّ يعني به الجنة،والعامل في ثمّ معنى رأيت، المعنى إذا رأيت ببصرك ثمّ، وقيل المعنى وإذا رأيت ما ثمّ رأيت نعيمًا وهذا غلطٌ لأن ما موصولة بقوله ثمّ

---

[124] نفس المراجع.

[125] أبي إسحاق ابراهيم بن السراي، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 261

[126] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

[127] نفس المراجع.

على هذا التفسير، ولا يجوز اسقاط الموصول وترك الصلة، ولكن ﴿رأيتَ﴾ يتعدى في المعنى إلى ثمّ.[128]

21. عَٰلِيَهُمۡ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضۡرٞ وَإِسۡتَبۡرَقٞۖ وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٖ وَسَقَىٰهُمۡ رَبُّهُمۡ شَرَابٗا طَهُورًا

أي لباسهم الّذي يعلوهم هو الحرير الرفيع الرقيق الأخضر، والديباج الغليظ، وحلوا بأساور من فضّة، وفي آية أخرى: ﴿يحلّون فيها من أساور من ذهب﴾ أي تارة تكون حليهم الفضة، وتارة الذهب.[129] قال المفسرون: السندس ما رقّ من الحرير، والإستبرق ما غلظ من الحرير، وهذا لباس الأبرار في الجنة.

﴿وسقاهم ربهم شرابا طهورا﴾ أي سقاهم الله شرابا طاهر لم تدنسه الأيدي، وليس بنجس كاخمر الدنيا قال الطبري: سُقي هؤلاء الأبرار شرابا طهورا، ومن طهره أنه لا يصير بولا نجسا، بل رشحا من أبدانهم كرشح المسك، روي أن الرجل من أهل الجنة يقسم له شهوة مائة رجل من أهل الدنيا، فإذا أكل سقى شرابا طهورا، فيصير رشحا يخرج من جلده أطيب ريحا من المسك الإذخر.[130]

22. إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمۡ جَزَآءٗ وَكَانَ سَعۡيُكُم مَّشۡكُورًا

أي يقال لهم ذلك تكريمًا لهم. وقوله تعالى: ﴿وكان سعيكم مشكورًا﴾ أي جزاكم الله تعالى على القليل بالكثير.[131]

23. إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡقُرۡءَانَ تَنزِيلٗا

---

[128] نفس المرجع.

[129] وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991م)، 299

[130] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

[131] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 300

أي إنا أنزلنا عليك القرآن مفرقًا منجمًا في مدى ثلاث وعشرين سنة، ليكون أسهل لحفظه وتفهّمه ودراسته، ولتكون الأحكام آتية وفق الحوادث الّتي تجدّ في الكون، فتكون تثبيتًا لإيمان المؤمنين، وزيادة في تقوى المتقين.[132]

24. فَٱصۡبِرۡ لِحُكۡمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعۡ مِنۡهُمۡ ءَاثِمًا أَوۡ كَفُورٗا

(فاصبر لحكم ربّك) اي كما أكرمتك بما انزلت عليك فاصبر على قضائه وقدره واعلم أنه سيدبرك بحسن تدبيره.[133] وقوله: (ولا تطع منهم آثمًا أو كفورًا) أو ههنا أوكد من الواو، فإذا قال ولا تطع آثمًا أو كفورًا ف(أو) قد دلّت على أن كل واحد منهما أهل لإن يعصى.[134] فالآثم هو الفاجر في أفعاله، والكفور هو الكافر قلبَه.[135]

قال المفسرون: نزلت في عتبة بن ربيعة والوليد بن مغيرة قالا للنبي صلى الله عليه وسلم: إن كنت تريد النساء والمال فارجع عن هذا الأمر ونحن نكفيك ذلك، فقال عتبة: أنا أُزوجك ابنتي وأسقوها لك من غير مهر، وقال الوليد: أنا أعطيك من المال حتى ترضى فنزلت، والأحسن أنها على العموم لأن لفظها عام فهي تشتمل كل فاسق وكافر.[136]

25. وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا

---

[132] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 216

[133] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 300

[134] أبي إسحاق ابراهيم بن السراي، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 263

[135] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 300

[136] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

وقوله: ﴿واذكر اسم ربك بكرةً وأصيلا﴾ الأصيل العشِيّ، يقال: قد أصلنا إذا دخلوا في الإصيل وهو العَشِيّ.[137] ﴿بكرةً وأصيلا﴾ أي في أول النهر وآخره، في الصباح والمساء.[138]

26. وَمِنَ ٱلَّيۡلِ فَٱسۡجُدۡ لَهُۥ وَسَبِّحۡهُ لَيۡلٗا طَوِيلًا

أي دوام على ذكر الله في جميع الإوقات بالقلب واللسان، وصلِّ لربّك أول النهار وآخره، فأول النهار: صلاة الصبح، وآخره: صلاة العصر. وكذلك صلِّ لربّك في الليل، وذلك يشمل صلاتي المغرب والعشاء، وتحجد له طائفة من الليل.[139] والمقصود أن يكون عابدا لله ذاكرا له في جميع الأوقات، في الليل والنهار، والصباح والمساء، بقلبه ولسانه، ليتقوى على مجابهة أعدائه.[140]

27. إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلۡعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمۡ يَوۡمٗا ثَقِيلٗا

أي إنّ هؤلاء كفار مكة وأمثالهم يحبون الدار العاجلة، وهي دار الدنيا، ويقبلون على لذاتها وشهواتها، ويتركون وراءهم ظهريًا يوم القيامة ذا الشدائد والأهوال. والآية تتضمن توبيخ المتمردين واستحقارهم.

وهذا هو الخط الفاصل بين المؤمنين والكافرين، فالمؤمنون يعملون للدنيا والآخرة، والكفار يعملون للدنيا وحدها، وهي النظرة المادية والسلوك المادي النفعي، ما يدل على أن الداعي لهم إلى الكفر هو حبّ العاجل.[141]

28. نَّحۡنُ خَلَقۡنَٰهُمۡ وَشَدَدۡنَآ أَسۡرَهُمۡۖ وَإِذَا شِئۡنَا بَدَّلۡنَآ أَمۡثَٰلَهُمۡ تَبۡدِيلًا

---

[137] أبي إسحاق ابراهيم بن السراي، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 263

[138] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

[139] وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991م)، 306

[140] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 470

[141] نفس المرجع.

وقوله: (وشددنا أسرهم) قال ابن عباس ومجاهد وغير واحد يعني خلقهم.[142] وجاء في التفسير أيضًا مفاصلُهم.[143] (وإذا شئنا بدّلنا أمثالهم تبديلاً) أي وإذا شئنا بعثناهم يوم القيامة وبدلناهم فأعدنا لهم خلقًا جديدًا، وهذا إستدلال بالبداءة على الرجعة.[144]

29. إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلٗا

أي إن هذه السورة بما فيها من ترتيب بديع، ونسق عجيب، ووعد ووعيد، وترغيب وترهيب، تذكرة للمتأملين، وتبصرة للمستبصرين، فمن شاء الخير لنفسه في الدنيا والآخرة، فليتقرب إلى ربه بالطاعة، ويتبع ما أمره به، وينته عما نهاه عنه، ليحظى بثوابه، ويبتعد عن عقابه.[145]

30. وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمٗا ٣٠

وقوله: (وما تشاءون إلاّ أن يشاء الله) أي لستم تشاءون إلاّ بمشيئة الله.[146] قال ابن كثير: أي لا يقدر أحد أن يهدي نفسه، ولا يدخل في الإيمان، ولا يجر لنفسه نفعا، الا بمشيئة الله تعالى.[147]

---

[142] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، الجزء الثامن، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 300

[143] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 263

[144] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 300-301

[145] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 218

[146] أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس(بيروت: عالم الكتب، 1988م)، 264

[147] محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009م)، 471

﴿فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلاً﴾، غذا السبل مفتحة أمام العبد ﴿وهديناه النجدين﴾ ولكن اعملوا أن الأمر مع هذا لله، وما تشاءون إلاّ وقت أن يشاء الله، فللعبد مشيئة جزئية هي مناط الثواب والعقاب، ولله المشيئة الإلهية. إن الله كان عليمًا بخلقه حكيمًا في كل أفعاله.[148]

31. يُدۡخِلُ مَن يَشَآءُ فِي رَحۡمَتِهِۦۚ وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمۡ عَذَابًا أَلِيمَۢا ٣١

أي يهدي من يشاء ويضل من يشاء فمن يهده فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له.[149] والّذين ظلموا أنفسهم فماتوا على شركهم، أعدّ لهم في الآخرة عذابًا مؤلمًا موجعًا، هو عذاب جهنّم وبئس المصير.[150]

اشتملت هذه السورة الكريمة على أربعة مقاصد:

1. خلق الإنسان.
2. جزاء الشاكرين والجاحدين.
3. وصف الجنة والنار.
4. أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالصبر وذكر الله والتهجد بالليل.[151]

---

[148] محمد محمود حجازي، *التفسير الواضح*، الطبعة العاشرة، (بيروت: دار الجيل، 1993م)، 800

[149] الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998م)، 301

[150] أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006م)، 218

[151] نفس المرجع. 219

الباب الرابع
الخاتمة

أ. الخلاصة

1. بعد الإطلاع الباحث عن المنصوبات في سورة الإنسان، يستنتج الباحث أن فيها فرق أو اختلاف في إعراب المنصوبات في سورة الإنسان. أكثرهم منصوب بالفتحة، وغيرهم مبني (ضمائر) ومنصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
2. وبعد الإطلاع الباحث على معاني في سورة الانسان، يستنتج الباحث أن فيها اختلاف في معاني الآيات السورة الانسان مثل في الكلمة "زنجبيلا" وفي "سلسبيلا"، ولكن اتفق المفسرين في أكثر المعاني الآيات في سورة الإنسان.

ب. الإقتراحات

نصح الباحث للمسلمين أن يتماسحوا اختلاف رأية العلماء بين المسلمين، خصوصه في معاني الآيات القرآن كلّما يتقدمون رأيتهم بناء على القرآن والسنة النبي. وللمسلمين أن يبحثو ويعملوا بالقرآن في أيّامهم، بقرائته، وتدبُّره، وبحث عنه. ورجا الباحث أن يجعلوا الطلاب والأساتذة والقراء العامة هذا البحث كقراءة علمية للبحث عن إعجاز القرآن في نحوه وصرفه ومعانيه، حتّى يكون القرآن نورًا في جسدهم وفي قلوبهم وفي روحهم وفي أيامهم.

فهرس المراجع

أ. زكري بن أحمد كرخى، *الميسّر في علم النحو*، (Ibn Azka Press : Garut، 2007)

أبو أنس أشرف بن يوسف بن حسن, *شرح ظن وأخوهتها*, شرح ظن و أخوتها/https://www.alukah.net (9 ديسمبر 2019)

أبي إسحاق ابراهيم بن الساري، *معاني القرآن وإعرابه*، شرح وتحقيق دكتور عبد الجليل عبده شلبي، الجزء الخامس، (بيروت: عالم الكتب، 1988)

أحمد مصطفى المراغي، *تفسير المراغي*، المجلد العاشر، (بيروت: دار الفكر، 2006)

أحمد منوّري، و نور جديد، *أمثلة الإعراب*، (جوكجاكرتا : نورما مديا إيديا، 2013)

الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998)

الإمام الحافظ اسماعيل ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن*، (دار الكتب العلمية: بيروت، 1998)

بهجت عبد الواحد الشيخلي، *بلاغة القرآن الكريم في الإعجاز إعرابًا وتفسيرًا بإيجاز*،(عمان :مكتبة دنديس، 2001)

جلال الدّين أبي عبد الرحمن السيوطي، *لباب النقول في أسباب النزول*، (بيروت: مؤسسة الكتاب الثقافية، 2002)

حنيف معصوم، *"الأسماء الظّاهرة المنصوبة في سورة الحجّ"*، البحث لا منشور (يوجياكارتا : قسم اللغة العربية و أدبها كلية الأدب الجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، 2008)

السّيّد أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسيّة للّغة العربيّة*، (بيروت : دار الكتب العلميّة، الطبعة الرابعة، 2009)

عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل،شرح ابن عقيل على الألفيّة (سورابايا : مكتبة ومطبعة مهكوتا، بت.)

شهيرة دعدوع، *مفهوم اللّغة العربيّة*، https://mawdoo3.com، 10 سبتمبر 2018م (15 يناير 2020)

فؤاد نعمة، *ملخّص قواعد اللّغة العربيّة*، (جاكرتا : مكتبة الوادي، م 2018)

كريمان حمزة، *اللؤلؤ والمرجان في تفسير القرآن*، المجلد الثالث، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2010)

محمد بن عمر النووي الجاوي، *مراح لبيد لكشف القرآن المجيد*، الجزء الثاني، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997)

محمد علي الصابوني، *صفوة التفاسير*، المجلد الثالث (قاهرة: دار الصابوني، 2009)

عزيزة فوال بابستي، *المعجم المفصّل في النحو العربي*، الجزء الثاني (بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1992)

محمد محمود حجازي، *التفسير الواضح*، الطبعة العاشرة، (بيروت: دار الجيل، 1993م)

مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، *التفسير اللغوي للقرآن الكريم* (بيروت:دار ابن الجوازي)

مصطفى الغلاييني، *جامع الدّروس العربيّة*، الجزء الأوّل، (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، 2008)

وهبة الزحيلي، *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهاج*، (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1991)

وهبة الزحيلي، *الفسير المنير في الشريعة والعقيدة والمنهاج*، الطبعة العاشرة (دمشق: دار الفكر، 2009)

Anwar, Moch., *Ilmu Nahwu dan Terjemahan Matan Al-Ajurumiyyah dan 'Imrithy Berikut Penjelasannya* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, Cet. 50, 2018)

Asy'ari, Moh., *Metodologi Pendidikan dan Pengajaran Perspektif Al-Qur'an dan Hadits* (Ciputat : Rabbani Publisher, 2017)

Hariwijaya, M., *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi* (Yogyakarta : Tugu Publisher, 2007)

Muhammad Azhar, *Lathaif Al-Qur'an wal Arabiyyah* (Sukoharjo : Ahsan Media, 2018)

Nafisah, Rotun, *"Analisis كان وأخواتها di dalam Surah Al-Ma'idah"*, Skripsi tidak diterbitkan (Palu : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palu, 2017)

Narabuko, Holid, dan Abu Ahmadi, *Metode Penulisan* (Jakarta : PT Bumi Aksara, Cet. VII, 2005)

Nisa ,Khairun, *"Maf'ul Muthlaq (Absolute Objek) dalam Al-Qur'an Juz 29 dan 30"*, Skripsi tidak diterbitkan (Semarang :Prodi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Bahasa dan Sastra Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang, 2015)

Nuha, Ulin, *Metode Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab* (Jogjakarta : DIVA Press, Cet. I, 2012)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Penerbit Alfabeta,2013)

Syamsuddin AR., dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015)

Tim Revisi Pedoman Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis) IAIN Palu, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis) IAIN Palu* (Palu : Lembaga Penjamin Mutu (LPM) IAIN Palu, 2015)

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* (Depok : Rajawali Press, Cet. II, 2015)