

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : تطوير استراتيجية تعليم مهارة القراءة على ضوء التعلم التعاوني في فرق الطلاب وأقسام التحصيل ( بالتطبيق على تلاميذ مدرسة الخيرات الثانوية بمعهد مدينة العلم دولو سولاويس الوسطى)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ubay, S.Ag., M.S.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ij-Atl :International Journal Of Arabic Teaching And Learning  
 b. Nomor/Volume : Vol.4/No.2  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli - Desember 2020  
 d. Penerbit : Ij-Atl :International Journal Of Arabic Teaching And Learning  
 e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri tanda √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

Palu, 23 Juli 2021

Reviewer

Artikel ini memenuhi standar penulisan ilmiah, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Arab

Nama : Prof. Dr. Rusli, S.Ag., M.Soc.Sc  
 NIP : 197205231999031007  
 Jabatan : Direktur  
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Palu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : تطوير استراتيجيات تعليم مهارة القراءة على ضوء التعلم التعاوني في فرق الطلاب وأقسام التحصيل ( بالتطبيق على تلاميذ مدرسة الخيرات الثانوية بمعهد مدينة العلم دولو سولاويس الوسطى)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ubay, S.Ag., M.S.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ij-Atl :International Journal Of Arabic Teaching And Learning  
 b. Nomor/Volume : Vol.4/No.2  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli - Desember 2020  
 d. Penerbit : Ij-Atl :International Journal Of Arabic Teaching And Learning  
 e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri tanda √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

Tema artikel tersebut menarik sebagai materi  
 Continuing Education of pembelajaran -  
 Masalah Qira'ah Bhs Arab.

Palu, 23 Juni 2021  
 Reviewer 2

Nama : DR. H. UBADAH, S.Ag., M.Pd.  
 NIP : 197107302005011003  
 Jabatan : Lektor  
 Unit Kerja : FTIK IAIN Palu

111