**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI ORGANISASI SISWA**

**INTRA SEKOLAH (OSIS) DI SMP NEGERI 14 PALU**

****

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)*

*Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu*

**Oleh:**

**EKA PUTRI ROSMAWATI**

 **NIM: 15.1.01.0033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU**

 **2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia melakukan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Palu 25 Agustus 2020 M

 6 Muharram 1442 H

 Penulis

**Eka Putri Rosmawati**

NIM: 15.1.01.0033

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMP 14 Palu”** Oleh Eka Putri Rosmawati NIM: 151010033 Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan maka masing-masing pembimbing memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah untuk diujikan.

Palu 25 Agustus 2020 M

 6 Muharram 1442 H

**Pembimbing II**

**Dr.Gusnarib, M.Pd**

NIP : 196407071999032002

**Pembimbing I**

**Prof.Dr.H.Sagaf.S.Pettalongi, M.Pd**

NIP : 196705011991031005

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Saudari Eka Putri Rosmawati NIM: 15.1.01.0033, dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 14 Palu”, yang telah diujikan dihadapan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu Pada tanggal 7 November 2019 M. yang bertepatan dengan tanggal 6 Muharram 1441 H. Dipandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan beberapa perbaikan.

 Palu, 7 November 2019 M.

 6 Muharram, 1441 H.

DEWAN PENGUJI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jabatan** | **Nama** | **Tanda Tangan** |
| Ketua Tim Penguji | Sjakir Lobud, S.Ag, M.Pd |  |
| Penguji Utama I | Dr.H.Azma, M.Pd |  |
| Penguji Utama II | Hamka, S,Ag, M.Pd |  |
| Pembimbing/Penguji I | Prof.Dr.H.Sagaf.S.Pettalongi, M.Pd |  |
| Pembimbing/Penguji II | Dr.Gusnarib, M.Pd |  |

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ketua Program Studi Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam,

**Dr. Mohamad Idhan, S.Ag., M.Ag Sjakir Lobud, S.Ag, M.Pd**

**Nip. 19720126 200003 1 001 Nip. 19690313 199703 1 003**

KATA PENGANTAR

 

 Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah, Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai target waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam Penulis persembahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw, beserta segenap keluarga dan sahabatnya yang telah mewariskan berbagai macam hukum sebagai pedoman umatnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini banyak mendapatkan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu,

 Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis bapak Rhozali Muslimin Djago (Alm) dan Ibunda Nismawati Akas Bajinda Pancilolo. yang saya muliakan, yang saya hormati, dan saya cintai yang telah membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam kegiatan studi dari jenjang pendidikan dasar sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sagaf S. Pettalongi, M.Pd. selaku Rektor IAIN Palu, bapak Dr.H. Abidin, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Askademik dan Kelembagaan, Bapak Dr. H. Kamaruddin, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Bapak Drs. H.Iskandar, M.Sos.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah mendorong dan memberi kebijakan dalam berbagai hal.
3. Bapak Dr. Mohammad Idhan, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Hamlan, M.Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Kelembagaan yang telah banyak memberikan arahan serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Sjakir Lobud, S.Ag., M.Pd. Selaku ketua program studi dan Bapak Suharnis, S.Ag., M.Ag. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama proses perkuliahan, dan rencana penelitian ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sagaf. S. Pettalongi, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu

Dr.Gusnarib, M.Pd.selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang dengan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal bimbingan proposal sampai pada tahap terakhir ini sehingga bisa selesai sesuai dengan harapan.

1. Pemimpin perpustakaan Ibu Supiani S.Ag, dan seluruh staf perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu, yang telah banyak memberikan bantuan berupa referensi dan buku-buku yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
2. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf administrasi , khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang dengan ikhlas telah memberikan pelayanan selama penulis melakukan kegiatan akademik di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Palu.
3. Ibu Harlina, M.Si dan Para Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 14 Palu yang telah bersedia sebagai informan dalam wawancara penulis.
4. Kepada paman dan sepupu penulis, saudara kandung saya Wahyu Putra Ramadhan, Irna Putri Rahmawati, Reskita Putri Nilawati yang paling teristimewah yang telah membantu mensuport dan menasehati penulis sehingga penulis bisa mendapat gelar sarjana.
5. Sahabat Four & One yaitu: Sri Hartati, Andi Anisa S.Pd,Mita Hardiyanti S.Pd, Dyah Permata Sari S.Pd, Dhea Erfina S.Pd, Indah Sari S.Pd, Puji Widayanti S.Pd. yang selalu memberikan motivasi, dan nasehat nasehat serta selalu ada disaat dibutuhkan.
6. Seluruh sahabat peneliti di kelas PAI-2 yang sejak dari semester awal sampai hari ini telah banyak memberikan motivasi dan pengalaman kepada peneliti baik dari awal proses perkuliahan sampai pada akhiri studi ini.

 Akhirnya, kepada semua pihak penulis senantiasa berdo’a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang tak terhingga dari Allah Swt.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

 Palu 25 Agustus 2020 M

 6 Muharram 1442 H

 Penulis

**Eka Putri Rosmawati**

 **15.1.01.0033**

**ABSTRAK**

**Nama : Eka Putri Rosmawati**

**Nim : 15.1.01.0033**

**Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMP Negeri 14 Palu**

Skripsi ini membahas tentang Impelementasi Nilai-Nilai Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Di SMP Negeri 14 Palu, rumusan masalah skripsi ini adalah bagaimana implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik melalui organisasi siswa intra sekolah(OSIS) di SMP Negeri 14 palu, apa saja faktor pendukung dan penghambat dari implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik melalui organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di SMP Negeri 14 Palu

Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Tekhnik pengumpulan data yaitu melalui observasi,wawancara,dokumentasi. Teknik anaslis data yaitu Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik melalui organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di SMP Negeri 14 Palu Tidak hanya guru agama saja yang memberikan nili-nilai religius atau nasehat kepada peserta didik tetapi setiap pendidik yang masuk mengajar wajib memberikan nasehat atau membentuk karakter peserta didik itu sendiri, karena sudah dimasukkan didalam RPP. Selain peran guru penerapan nilai-nilai religius juga dilakukan oleh organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dimana OSIS sebagai wadah bagi Peserta didik untuk belajar berorganisasi OSIS juga berperan sebagai tempat untuk belajar bekerja sama baik antar pengurus OSIS maupun antara pengurus OSIS dengan Pembina. Kegiatan OSIS di SMP Negeri 14 Palu terbagi menjadi dua, yakni terdiri dari kegiatan rutin dan kegiatan yang sifatnya insidental. Kegiatan rutin seperti upacara sekolah dan apel pagi,kegiatan insidental seperti dzikir bersama, Peringatan hari besar islam atau hari kebangsaan. Selain membantu kegiatan upacara yang bersifat rutinan, anggota OSIS SMP Negeri 14 Palu juga turut serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah yang sifatnya incidental seperti Masa Orientasi Siswa (MOS), LDKMS (Latihan Dasar Kepemimpinan dan Manajemen Siswa), Kegiatan Lomba *Class Meeting,* Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW, Kegiatan *Isra’ Mi’raj,* Peduli lingkungan disekolah SMP 14 Palu, Kegiatan Idul Qurban, Kegiatan Idul Qurban.

Implikasi penelitian ditujukan kepada, Pembaca diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu, Kepala Sekolah diharapkan agar lebih mengembangkan implementasi nilai-nili religius dalam membentuk karakter peserta didik melalui organisasi siswa intra sekolah (OSIS), bagi pendidik dan tenaga kependidikan untuk membantu kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) dalam menanamkan nilai-nilai religius guna membentuk karakter peserta didik, peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan religius yang diadakan OSIS disekolah.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**HALAMAN PENGESAHAN iv**

**KATA PENGANTAR v**

**ABSTRAK viii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahan 1
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
4. Penegasan Istilah 9
5. Kerangka pemikiran 11
6. Garis-garis Besar Isi 15

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Penelitian Terdahulu 17
2. Konsep Tentang Nilai-nilai Religius 18
3. Konsep Tentang Membentuk Karakter 24
4. Konsep Tentang Organisasi Intrakurikuler (OSIS) 34
5. Nilai-nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik 42

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 45
2. Lokasi Penelitian 46
3. Kehadiran Peneliti 47
4. Data dan Sumber Data 47
5. Teknik Pemgumpulan Data 48
6. Teknik Analisis Data 50
7. Pengecekan keabsahan Data 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran Umum SMP Negeri I4 Kota Palu 54
2. Impelementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik melalui organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di SMP Negeri 14 Kota Palu 59
3. Faktor Pendukung dan penghambat Implementasi Nilai-nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta didik di SMP Negerti 14 Kota Palu 70

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 73
2. Implikasi 74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel I Kegiatan Pembinaan Kesiswaan dan Nilai-nilai Karakter yang dapat ditanamkan
2. Tabel II Keadaan Sarana
3. Tabel III Keadaan Prasarana
4. Tabel IV Keadaan Guru Tetap
5. Tabel V Keadaan Guru Tidak Tetap
6. Tabel VI Keadaan Tata Usaha
7. Tabel VII Keadaan Peserta Didik
8. Tabel VIII Struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Palu
4. Keadaan Guru Tetap SMP Negeri 14 Palu
5. Keadaan Guru Tidak Tetap SMP Negeri 14 Palu
6. Keadaan Tata Usaha SMP Negeri 14 Palu
7. Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 14 Palu
8. Struktur Organisasi OSIS SMP Negeri 14 Palu
9. Foto-Foto Hasil Penelitian
10. Daftar Informasi
11. Surat Izin penelitian
12. Surat Bukti Mengadakan penelitian
13. Pengajuan Judul Skripsi
14. Penunjukkan Pembimbing Skripsi
15. Undangan Seminar Proposal
16. Undangan Menghadiri Ujian Skripsi
17. Riwayat Hidup